



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียน ระยะปานกลาง โดยใช้แนวการบริหารแบบมีส่วนร่วม ภายใต้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance-Based Budgeting) สำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ประกอบด้วยการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในของโรงเรียน นำมาประเมินสถานภาพของโรงเรียน โดยใช้เทคนิค SWOT เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์และโครงการ ด้วยการกำหนดจุดเน้นเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพกายและจิตที่ดีรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงพร้อมก้าวสู่สากลบนพื้นฐานสังคมไทยโดยใช้ศาสตร์พระราชเป็นวิถีในการดำรงชีวิต

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอกจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีมาไว้ ณ โอกาสนี้



(นางวรรณิกา กัณหาเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

การให้ความเห็นชอบ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

การให้ความเห็นชอบ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ของโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

ของโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบ้านพันเสด็จนอก ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก แล้วมีมติเห็นชอบและให้ ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ได้

(ลงชื่อ) นาย สุพจน์ แก้วกลม

(นายสุพจน์ แก้วกลม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

การให้ความเห็นชอบเอกสาร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
ของโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

ข

สารบัญ

ค

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑

ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน

๑๖

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒๒

ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา

๓๘

ส่วนที่ ๕ แผนการควบคุม กำกับติดตาม

๕๕

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา (School Profile)

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก ที่อยู่ - หมู่ที่ ๑๐ ตำบล เขาคันทรง อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๑๑๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๙๙๒๔๐ โทรสาร ๐-๓๘๑๙๙๒๔๐ Website: www.facebook.com/banpansadednok
เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๗ ไร่ ๒๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑๐ (บ้านพันเสด็จนอก) หมู่ที่ ๓ (บ้านเขาหินลาด) หมู่ที่ ๘ (บ้านเนินแสนสุข) และ หมู่ที่ ๙ (บ้านห้วยตาเต่า)

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๑๘ โดยพระอธิการทองสุข เจ้าอาวาสวัดพันเสด็จนอก และประชาชนในท้องถิ่น โดยเปิดเป็นสาขาของโรงเรียนบ้านมาบเอียง อาศัยศาลาการเปรียญวัดพันเสด็จนอกเป็นที่เรียน เปิดสอนครั้งแรกจำนวน ๒ ชั้น มีนักเรียน ๔๒ คน ครู ๑ คน คือ นายเมธี อุตมะ โดยได้ขอตัวมาช่วยราชการจากโรงเรียนบ้านหุบบอน และต่อมาได้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรกของโรงเรียน

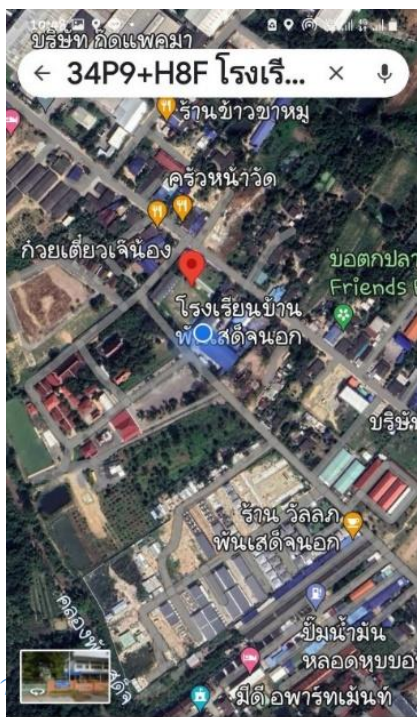
ต่อมา เจ้าอาวาสวัดพันเสด็จนอก และคณะกรรมการวัด มีความเห็นว่า โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น สถานที่เรียนไม่เพียงพอ จึงมีมติยกที่ดินของวัดด้านทิศเหนือจำนวน

๗ ไร่ - งาน ๒๐ ตารางวา

เพื่อสร้างโรงเรียนเป็นเอกเทศมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งโรงเรียนมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ด้านทิศเหนือ	ติดกับถนนทางรถไฟเก่า
ด้านทิศใต้	ติดกับถนนตรงข้ามวัดพันเสด็จนอก
ด้านทิศตะวันออก	ติดกับที่ดินของเอกชน
ด้านทิศตะวันตก	ติดกับถนนทางเข้าวัดพันเสด็จนอก

แผนที่โรงเรียน



โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ อยู่กันแบบรวมกลุ่มเป็นหมู่บ้าน มีประชากรประมาณ ๑,๒๕๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บริเวณด้านหน้าติดกับถนนระหว่างโรงเรียนกับวัดพันเสด็จนอก บริเวณด้านข้างด้านหนึ่งติดถนนระหว่างโรงเรียนกับห้องแถวให้เช่า อีกด้านหนึ่งติดกับที่ว่างของเอกชน ส่วนด้านหลังติดถนนทางรถไฟเก่า ซึ่งเป็นถนนหลักภายในชุมชนพันเสด็จนอก อาชีพหลักของชุมชน คือ พนักงานบริษัท/โรงงานต่างๆ ในเขตพื้นที่ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไปคือแห่เทียนเข้าพรรษา รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่เนื่องในเทศกาลวันสงกรานต์ และประเพณีลอยกระทง ส่วนที่เป็นประเพณีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่ปฏิบัติสืบทอดกันเรื่อยมาและถือเป็นประเพณีนิยม คือ งานวันเด็กแห่งชาติ ที่มีการจัดกิจกรรมมอบทุนการศึกษามอบของขวัญ ของรางวัล การเลี้ยงอาหารกลางวันสำหรับเด็ก ส่วนภาคกลางคืนเป็นกิจกรรมการแสดงบนเวทีที่มีผู้ปกครองและคนในชุมชนมาร่วมงานจำนวนมาก

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้น ป. ๖ – มัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ พนักงานโรงงาน ร้อยละ ๗๐ เกษตรกรรม ร้อยละ ๒๐ และอาชีพอื่น ๆ ร้อยละ ๑๐ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๕ ศาสนาอื่น ๆ ร้อยละ ๕ ฐานะทางเศรษฐกิจ/ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒๕,๐๐๐ - ๓๖,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก ตั้งอยู่ในเขตนิคมอุตสาหกรรม ที่เป็นแหล่งทุนทางเศรษฐกิจของประเทศ เป็นโอกาสสำหรับการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

ข้อจำกัด

๑) ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากรับจ้างทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ขาดการดูแลเอาใจใส่ต่อการเรียนขณะอยู่ที่บ้าน สภาพที่พักอาศัยบางครอบครัวอยู่ในสภาพยากลำบากมีสภาพความเป็นอยู่ขาดแคลน บางส่วนพ่อแม่หย่าร้าง นักเรียนมีผู้ปกครองที่ไม่ใช่ พ่อ-แม่ อาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย

๒) นโยบาย ระเบียบ แบบแผน ของทางราชการต้นสังกัดด้านการจัดสรรงบประมาณและการจัดสรรอัตราค่าจ้าง คิดตามจำนวนนักเรียน ทำให้ไม่เพียงพอต่อการแก้ไขปัญหาและความต้องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นติดขัดด้านกฎหมายและระเบียบ ไม่เอื้อต่อการขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ตามความต้องการ

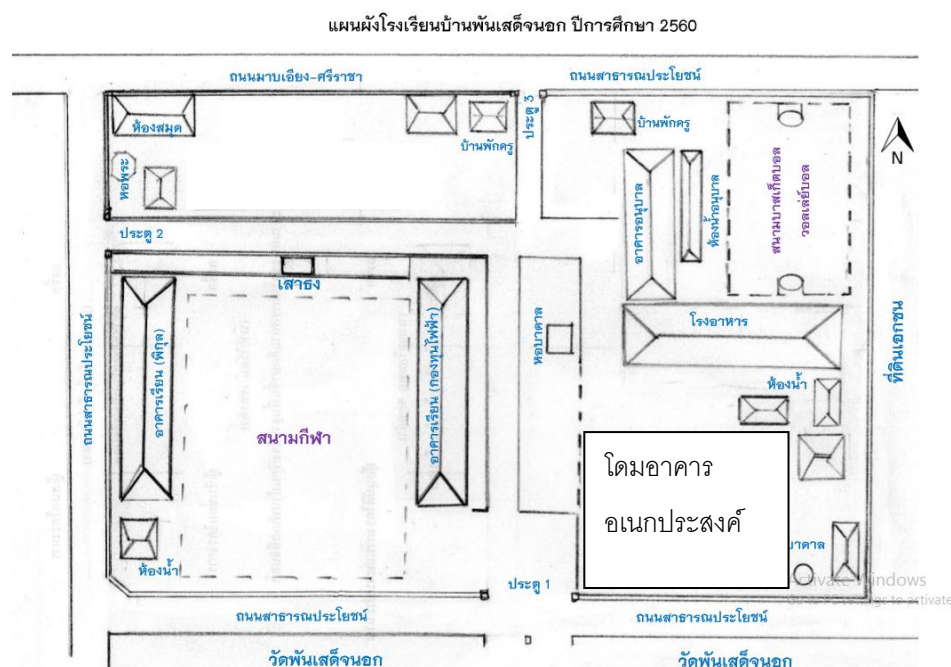
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

๓) ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ด้านสื่ออินเทอร์เน็ตเป็นปัญหาต่อการพัฒนานักเรียนให้พ้นจากการติดเกม และสื่อที่ไม่สร้างสรรค์ ที่เป็นสาเหตุให้เกิดผลเสียต่อสมาธิในการเรียนรู้ อีกทั้งอยู่ในชุมชนที่มีสถานบันเทิง เช่น ร้านอาหาร ร้านเกม เป็นต้น

๔) ระบบโครงสร้างของการศึกษาของประเทศและองค์กรที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนต้องวางแผนรองรับทุกด้าน แต่อัตรากำลัง โรงเรียนมีไม่ครบทุกด้าน เช่น ครูไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่มีนักการภารโรง การขาดแคลนบุคลากรที่เป็นบรรณารักษ์ประจำ เป็นต้น ทำให้ครูรับภาระงานมาก ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียน ๒ หลัง อาคารประกอบ ๒ หลัง ส้วม ๔ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล/บาสเก็ตบอล ๑ สนาม อาคารโดมอเนกประสงค์ ๑ หลัง



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางวรรณิภา กัณหาเขียว

โทรศัพท์ ๐๘๕-๑๘๔๓๙๙๕ e-mail chantaha@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ ปี ๘ เดือน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
๑	นางวรรณิษา กันหาเขียว	๔๙	๒๑	ผอ./ชพ.	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	บริหาร
๒	นางลัดดาวัลย์ ศรีทำดินแดง	๔๙	๑๖	ครู/ชพ.	คป.	ฟิสิกส์	ป.๒-๓
๓	นางสาวติญญ์ สายโน	๕๐	๑๔	ครู/ชก.	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๑
๔	นางสาวทองศรี แสงตา	๔๓	๙	ครู/ชก.	ศษ.ม.	ปฐมวัย/การบริหารการศึกษา	อนุบาล
๕	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณภา พงษ์ธนู	๓๙	๖/๑๑	ครู	ศศ.บ	ภาษาไทย	ป.๓
๖	นางสาวสุพัชรีดา ชัยวิเชียร	๒๘	๒/๒	ครู	ศษ.บ.	สุขศึกษา	ป.๑-๖
๗	นางสาวปิยะนุช ดรปัดสา	๓๑	๒	ครูผู้ช่วย	คป.	คณิตศาสตร์	ป.๔-๖
๘	นางสาวพิรดา ตุมโฮม	๒๖	๒	ครูผู้ช่วย	คป.	ภาษาอังกฤษ	ป.๔-๖
๙	นายนำพล หารมาก	๓๓	๑/๖	ครูผู้ช่วย	คป.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ป.๔-๖
๑๐	นางสาวกฤษณา ปิ่นป้อง	๓๑	๑/๖	ครูผู้ช่วย	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.๔-๖
๑๑	นางสาววิรญา ดีหมั่น	๓๓	๑/๔	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล
๑๒	นางสาวกมลวรรณ แก้วไธสง	๒๔	๑	ครูผู้ช่วย	คป.	ภาษาไทย	ป.๔-๖
๑๓	นางสาวนริศรา รอดคร้าม	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	คป.	สังคมศึกษา	ป.๔-๖

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวเปรมวดี แก้วกำ ก	๒๔	๑/๒	คป.	ภาษาอังกฤษ	ครู	เงินรายได้
๒	นางสาววิภาวรรณ อมร พันธุ์สกุล	๒๘	๑	คป.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ครู	เงินรายได้

ครูพี่เลี้ยง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาววัชรินทร์ รัตกลีกร	๔๐	๑/๑	ป.ตรี	การจัดการ อุตสาหกรรม	ครูพี่เลี้ยง	เงินรายได้

๓. จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวม ๒๑๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งสิ้น ๒๗๕ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒ (๔ ขวบ)	๑	๗	๑๐	๑๗	๑๗
อ.๓ (๕ ขวบ)	๑	๙	๘	๑๗	๑๗
รวม	๒	๑๖	๑๘	๓๔	๓๔
ป.๑	๑	๘	๑๑	๑๙	๑๙
ป.๒	๑	๑๗	๑๓	๓๐	๓๐
ป.๓	๑	๑๙	๑๖	๓๕	๓๕
ป.๔	๑	๑๔	๑๓	๒๗	๒๗
ป.๕	๑	๑๕	๑๕	๓๐	๓๐
ป.๖	๑	๒๔	๑๘	๔๒	๔๒
รวม	๖	๙๗	๘๖	๑๘๓	๑๘๓
ม.๑	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๘	๑๑๓	๑๐๔	๒๑๗	-

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาไทย(เพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ(เพิ่มเติม)	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนในหลักสูตร	๑,๐๘๐ ชั่วโมง / ปี			๑,๐๐๐ ชั่วโมง / ปี		

● กิจกรรมเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการและอาชีพ	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี					

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๓) เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๐๘๐ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๔-ป.๖) เท่ากับ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการ อ่านออก เขียนได้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คณิตวิเคราะห์ คณิตสังเคราะห์ คณิตสร้างสรรค์ที่ดี มีประโยชน์ มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยจัด การเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป็นรายปี

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นั้น จากการประเมินผลระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติร่วมกันให้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนโดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวนชั่วโมง ๑๒๐ ชั่วโมง และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง โดยกิจกรรมเสริมทักษะคอมพิวเตอร์นำผลการประเมินไปใช้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระที่ ๔ เทคโนโลยี นอกจากนี้โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอกได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาใช้ในโรงเรียน โดยจัดการเรียนการสอนเสริมกิจกรรมป้องกันการทุจริตในระดับชั้นโดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวนชั่วโมง ๔๐ ชั่วโมง และในโครงสร้างของหลักสูตรโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก พ.ศ. ๒๕๖๕ มีกิจกรรมเสริมประสบการณ์ดังนี้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๑-๓ จำนวน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. กิจกรรมการป้องกันการทุจริต	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒. กิจกรรมเสริมทักษะคอมพิวเตอร์(วิทยาการคำนวณ)	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	จำนวน	๑	ชั่วโมง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๕ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. กิจกรรมการป้องกันการทุจริต	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒. กิจกรรมเสริมทักษะคอมพิวเตอร์(วิทยาการคำนวณ)	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๓. กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการและอาชีพ	จำนวน	๒	ชั่วโมง
๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	จำนวน	๑	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
กำหนดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นอนุบาล (๔ - ๖ ปี)

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ ๑		
๑-๒	แรกประทับใจ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (สาระที่ ๑)
๓	เพื่อนสำคัญไฉน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (สาระที่ ๑)
๔	เด็กดีมีวินัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (สาระที่ ๒)
๕	อวัยวะและการดูแลรักษา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (สาระที่ ๔)
๖	กินดี อยู่ดี มีสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (สาระที่ ๒)
๗	ขยับกายสบายชีวิ	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (สาระที่ ๑)
๘	ปลอดภัยไว้ก่อน	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (สาระที่ ๔)
๙	หนูน้อยนักสัมผัส	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (สาระที่ ๓)
๑๐	หนูทำได้	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (สาระที่ ๒)
๑๑	หนูน้อยน่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (สาระที่ ๒)
๑๒	บ้านแสนสุข	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (สาระที่ ๑)
๑๓	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (สาระที่ ๓)
๑๔	บ้านใกล้เรือนเคียง	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก (สาระที่ ๑)
๑๕	จังหวัดของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่และสิ่งแวดล้อมของเด็ก (สาระที่ ๒)
๑๖	โรงเรียนของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่และสิ่งแวดล้อมของเด็ก (สาระที่ ๒)
๑๗	บุคคลที่ควรรู้จักภายในโรงเรียน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่และสิ่งแวดล้อมของเด็ก (สาระที่ ๒)
๑๘	ชุมชนของเรา	เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (สาระที่ ๔)
๑๙	อาชีพในฝัน	เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว (สาระที่ ๓)
๒๐	วันสำคัญของชาติ	เรื่องวันสำคัญ (สาระที่ ๑)

กำหนดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ชั้นอนุบาล (๔ - ๖ ปี)

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ ๒		
๒๑	สิ่งมีชีวิต	เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (สาระที่ ๔)
๒๒	สิ่งไม่มีชีวิต	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่และสิ่งแวดล้อมของเด็ก (สาระที่ ๒)
๒๓	เทพสามฤดู	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (สาระที่ ๑)
๒๔	กลางวัน/กลางคืน	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่และสิ่งแวดล้อมของเด็ก (สาระที่ ๒)
๒๕	สัตว์โลกผู้น่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่และสิ่งแวดล้อมของเด็ก (สาระที่ ๒)
๒๖	นกน้อยน่ารัก	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก (สาระที่ ๑)
๒๗	ต้นไม้แสนรัก	เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว (สาระที่ ๓)
๒๘	ดอกไม้	เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (สาระที่ ๔)
๒๙	ผีเสื้อแสนสวย	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่และสิ่งแวดล้อมของเด็ก (สาระที่ ๒)
๓๐	มดตัวน้อย	เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว (สาระที่ ๓)
๓๑	ผักและผลไม้	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (สาระที่ ๑)
๓๒	ข้าวมหัศจรรย์	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (สาระที่ ๓)
๓๓	โลกสวยด้วยมือเรา	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (สาระที่ ๒)
๓๔	สีแสนสดใส	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (สาระที่ ๒)
๓๕	เที่ยวทั่วไทย	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (สาระที่ ๔)
๓๖	โลกไร้พรมแดน	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (สาระที่ ๓)
๓๗	เครื่องมือเครื่องใช้	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (สาระที่ ๔)
๓๘	คณิตคิดสนุก	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (สาระที่ ๓)
๓๙	วิทยาศาสตร์น่ารู้	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (สาระที่ ๓)
๔๐	วัดผลประเมินผล พัฒนาการ	

สาระการเรียนรู้ปฐมวัย

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่และสิ่งแวดล้อมของเด็ก

ธรรมชาติรอบตัว

สิ่งต่างๆรอบตัว

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านพนมละตินอก

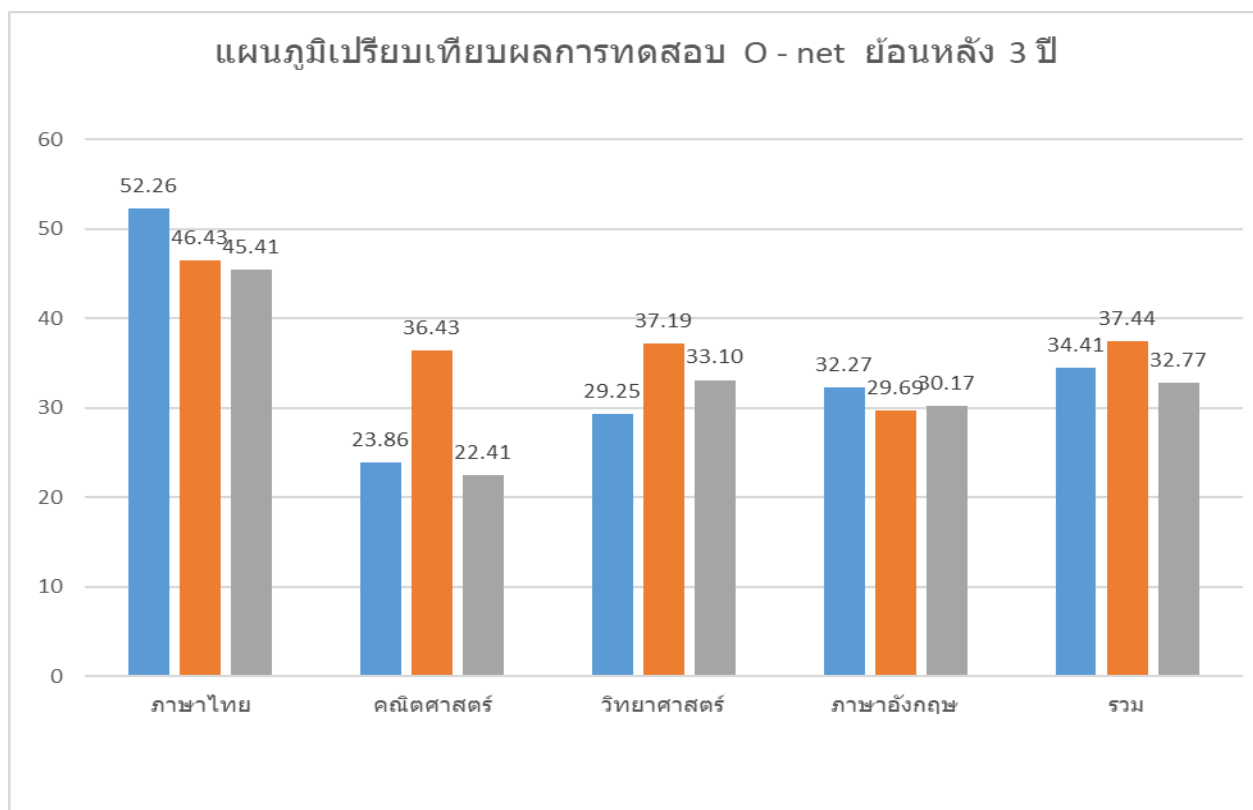
โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงบประมาณ และฝ่ายบริหารงานทั่วไป การบริหารจัดการศึกษาใช้แนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ด้วยกระบวนการเชิงระบบแบบ PDCA เน้นการกระจายอำนาจ สร้างความเข้มแข็งให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพต่อเนื่อง มีโครงสร้างการบริหารดังนี้



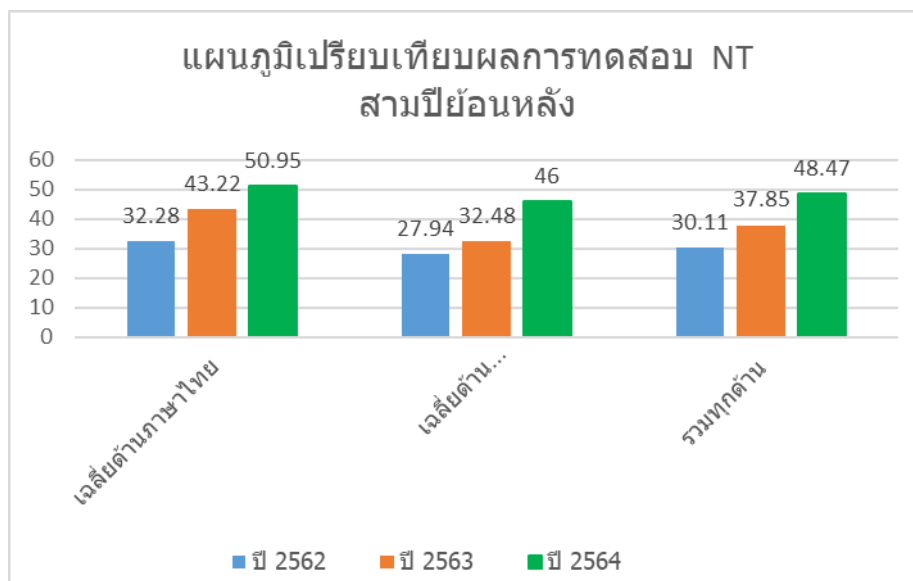
เปรียบเทียบผลการทดสอบ O - net ย้อนหลัง ๓ ปี

ปีการศึกษา/วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม
๒๕๖๓	๕๒.๒๖	๒๓.๘๖	๒๙.๒๕	๓๒.๒๗	๓๔.๔๑
๒๕๖๔	๔๖.๔๓	๓๖.๔๓	๓๗.๑๙	๒๙.๖๙	๓๗.๔๔
๒๕๖๕	๔๕.๔๑	๒๒.๔๑	๓๓.๑๐	๓๐.๑๗	๓๒.๗๗



เปรียบเทียบคะแนนสอบ NT โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก สามปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา/ด้าน	เฉลี่ยด้านภาษาไทย	เฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์	รวมทุกด้าน
ปี ๒๕๖๒	๓๒.๒๘	๒๗.๙๔	๓๐.๑๑
ปี ๒๕๖๓	๔๓.๒๒	๓๒.๔๘	๓๗.๘๕
ปี ๒๕๖๔	๕๐.๙๕	๔๖	๔๘.๔๗
ปี ๒๕๖๕	๔๑.๒๐	๓๗.๙๒	๓๙.๕๖



ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๒๐๐๘๐๒๓๑ โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๐ ตำบลเขากันทรง อำเภอสัตหิรา จ.ชลบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๒๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๓๘ ๑๙๙ ๒๔๐
E-mail banpansadednok@hotmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
เด็ก	๔๔	
ผู้เรียนประถมศึกษา	๒๑๑	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๒	
ครูประถมศึกษา	๑๑	
บุคลากรสนับสนุน	๑๔	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องปฏิบัติการ	๓	
ห้องพยาบาล	-	ไม่ระบุ
ห้องสมุด	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๒๒	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๒๒	
จำนวนครูครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๕	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๒	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	๒๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๔	
๒.๔ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	๒๐๐	
ระดับประถมศึกษา	๒๐๐	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยด้วยคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยอาจกำหนดอัตลักษณ์แยกในส่วนของเด็กปฐมวัย เพื่อจะได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “เด็กดีมีคุณธรรม” สถานศึกษาอาจกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีคุณสมบัติของเด็กที่ดีมีคุณธรรม โดยสถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กดีมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาที่กำหนด สถานศึกษาประเมินเด็กที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม พบว่า เด็กส่วนใหญ่ ร้อยละ ๙๐ มีความเป็นเด็กดีมีคุณธรรม เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างเหมาะสม แต่มีบางส่วน ร้อยละ ๑๐ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กเป็นไปตามอัตลักษณ์ที่กำหนด เมื่อสิ้นสุดโครงการสถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์ หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสมและสะดวก เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และควรมีการเปรียบเทียบผลการดำเนินการอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา เพื่อดูพัฒนาการของเด็กว่าเป็นไปอย่างต่อเนื่องหรือไม่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยด้วยคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นที่แสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยด้านคุณธรรม โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ภาระงานในการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาให้ชัดเจน ครอบคลุมแนวทางการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย โดยบอกรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และควรระบุโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาเด็กให้มีความพร้อมสมวัยด้านคุณธรรม และบอกรายละเอียดของการดำเนินงานเป็นอย่างไร ใช้เครื่องมือการประเมินอย่างไร กลุ่มบุคคลที่ประเมิน พร้อมทั้งบอกวิธีการนำผลไปใช้ในการปรับแผนงานในปีการศึกษาต่อไป ผู้บริหารส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กมีความพร้อมและมีคุณธรรม ควรจัดกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อพัฒนาเด็กในเรื่องคุณธรรม ปลูกฝังให้เด็กมีวินัย มีมารยาท รู้จักการแบ่งปันการปรับตัวและเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่นตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงให้เด็กสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง เป็นกิจนิสัย ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้ เพื่อให้การนำเสนอผลการดำเนินงานเป็นที่น่าเชื่อถือ แสดงให้เห็นถึงกระบวนการพัฒนาการศึกษาสู่การบริหารแบบมีส่วนร่วมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยด้วยคุณธรรม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัยให้มีประสบการณ์ตรงพัฒนาการสมวัยด้วยคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็นการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัย มาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย โดยนำจุดที่ควรพัฒนาคุณภาพของเด็กไปกำหนดแนวทางการพัฒนาตาม แผนงาน/แนวทางการพัฒนาคุณภาพเด็กให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างไร มีวิธีการดำเนินการอย่างไร มีการกำหนดโครงการ/ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพของเด็กอย่างหลากหลายอย่างไร การนำผลการประเมินมาพัฒนาและ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูอย่างเป็นระบบ อาจจะมีการกำหนดค่าเป้าหมาย กำหนดโครงการส่งเสริมการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ มีการจัดอบรมครู มีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้กับเด็ก และมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู มีการวางแผนจัดโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป กระบวนการในการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีการดำเนินการโดยผู้ใด มีบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมีส่วนร่วมหรือไม่ ความถี่ในการนิเทศมีมากน้อยเพียงใด ควรเพิ่มเติมข้อมูล การดำเนินการชุมชนทางวิชาชีพ และวิจัยในชั้นเรียน ว่าส่งผลดีต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กเช่นไร ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ควรเพิ่มเติมข้อมูลวิธีดำเนินการ และวิธีการประเมินผล ทั้งนี้ เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนดีมีคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีข้อมูลรายงานผลการประเมินเกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนไว้ในเชิงคุณภาพรายมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ควรเพิ่มเติมข้อมูลเป้าหมายเชิงปริมาณย้อนหลัง ๒-๓ ปี เพื่อการเปรียบเทียบพัฒนาการของการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน รายงานวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามจุดเน้น ผู้เรียนดีมีคุณธรรม โดยดำเนินงานกิจกรรมเดินสมาธิทุกเช้าก่อนเข้าห้องเรียน นั่งสมาธิก่อนเข้าห้องเรียนในคาบบ่าย และมีการอบรมคุณธรรมผู้เรียนทุกชั้นเรียนทุกวันศุกร์ และดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและชีวิตด้วยกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ จำลองสถานศึกษาให้มีบรรยากาศเสมือนตลาดนัดฝึกอาชีพให้ผู้เรียน เป็นต้น ข้อมูลรายงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยใช้การแสดงกราฟรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างสวยงาม อ่านเข้าใจง่าย รายงาน จุดเด่น/จุดแข็ง จุดอ่อน/ปัญหา ในรายมาตรฐานแล้วสรุปวิเคราะห์นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาของสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลรายละเอียดขั้นตอนผลสรุปจากการดำเนินงานกิจกรรมชุมชน แหล่งการเรียนรู้ และนำมาใช้ปรับปรุงคุณภาพของผู้เรียน มากน้อยเพียงไร ต่อเนื่องหรือไม่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้ผู้เรียนดีมีคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นที่แสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้ผู้เรียนที่ดีมีคุณธรรม โดยกำหนดบทบาทหน้าที่รับผิดชอบภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาให้ชัดเจน ครอบคลุมการปฏิบัติงานทุกระดับ ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน การติดตามผลการดำเนินงาน การประเมินผล การใช้เครื่องมือประเมินผลอย่างไร และกลุ่มบุคคลที่ประเมิน เพื่อวัดความสำเร็จตามเป้าหมาย และสามารถตรวจสอบได้ ผู้บริหารส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม สร้างสรรค์ให้เป็นคนดีของสังคมตามวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้ในสถานการณ์จริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมเป็นที่ชื่นชมของสังคม และควรพัฒนาครูด้วยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ตามโครงการพัฒนานุเคราะห์ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเน้นการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ผลสำเร็จ ทั้งนี้ เพื่อให้การนำเสนอผลการดำเนินงานเป็นที่น่าสนใจในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้ผู้เรียนเป็น "เด็กดีมีคุณธรรม"

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนด้วยการปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

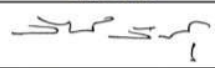
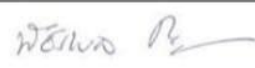
สถานศึกษามีข้อมูลรายงานการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และวางแผนการวัดผลและประเมินผลอย่างหลากหลาย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตัวเอง ควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ว่าครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี มากน้อยเพียงไร เป็นต้น การนำแผนจัดการเรียนรู้ไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามจุดเน้น การจัดการเรียนการสอนทักษะคิดควบคู่คุณธรรม นำปฏิบัติจริง โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา กิจกรรมเสริมวิทยาการคำนวณ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการและอาชีพ เป็นต้น และการตรวจสอบประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเพิ่มเติมข้อมูลพื้นฐานสำคัญของระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยระบุโครงสร้างการบริหารจัดการพร้อมคำบรรยายหน้าที่งาน ซึ่งมีการกำหนดภาระงานตามบทบาทหน้าที่รับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารจัดการ สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐาน ควรระบุค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้สมบูรณ์ เพื่อวัดความสำเร็จอย่างชัดเจน และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีระดับสูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางวัชรินทร์ วิภาวสุ	
กรรมการ	นายพัชรพล กองมัลลย์	
กรรมการและเลขานุการ	นายปฐวีรุทธิ์ นาควิจิตรพงศ์	

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- ☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ
- ☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวีธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....

(นางวรรณิกา กัณห์เชษฐกุล)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ - จ่าย) งบประมาณหลักได้จากเงินอุดหนุนรายหัว และเงินสนับสนุนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี มีรายละเอียดดังนี้ (ใช้ข้อมูลนักเรียน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๖.๑ เงินนอกงบประมาณ

๖.๑.๑ ประเภทเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ๕ รายการ

รายการที่ ๑

ค่าจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล (๖๔x๑,๗๐๐) รวม ๑๐๘,๘๐๐ บาท

ค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา (๒๐๘x๑,๙๐๐) รวม ๓๙๕,๒๐๐ บาท

รายการที่ ๒

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับอนุบาล (๖๔x๔๓๐) รวม ๒๗,๕๒๐ บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา (๒๐๘x๔๘๐) รวม ๙๙,๘๔๐ บาท

รายการที่ ๓

ค่าชุดนักเรียนระดับอนุบาล (๖๔x๓๐๐) รวม ๑๙,๒๐๐ บาท

ค่าชุดนักเรียนระดับประถมศึกษา (๒๐๘x๓๖๐) รวม ๗๔,๘๘๐ บาท

รายการที่ ๔

ค่าอุปกรณ์การเรียนระดับอนุบาล (๖๔x๒๐๐) รวม ๑๒,๘๐๐ บาท

ค่าอุปกรณ์การเรียนระดับประถมศึกษา (๒๐๘x๓๙๐) รวม ๘๑,๑๒๐ บาท

รายการที่ ๕

ค่าหนังสือเรียนระดับอนุบาล (๖๔x๒๐๐) รวม ๑๒,๘๐๐ บาท

ค่าหนังสือเรียนระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๖๕๖x๒๓) รวม ๑๕,๐๘๘ บาท

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (๖๕๐x๓๓) รวม ๒๑,๔๕๐ บาท

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๖๕๓x๓๐) รวม ๑๙,๕๙๐ บาท

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (๗๐๗x๔๔) รวม ๓๑,๑๐๘ บาท

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (๘๔๖x๔๒) รวม ๓๕,๕๓๒ บาท

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๘๕๙x๓๔) รวม ๒๙,๒๐๖ บาท

รวมค่าหนังสือเรียนระดับประถมศึกษา

๑๕๑,๙๗๔ บาท

๖.๑.๒ ประเภทเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน

จำนวน ๑,๑๓๑,๒๐๗ บาท

๖.๑.๓ ประเภทเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๑.๔ ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน ๕๕๓,๑๙๕ บาท

๖.๑.๕ ประเภทเงินกองทุนส่งเสริมผลผลิต

เพื่อโครงการอาหารกลางวัน

จำนวน ๗,๖๐๒.๔๒ บาท

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

(หมุนเวียนในโครงการ เป็นการดำเนินการต่อเนื่อง)

วิเคราะห์งบประมาณเพื่อนำไปจัดทำแผนงาน โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖(ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

วงเงินที่นำไปตั้ง ประกอบด้วย เงินอุดหนุนรายหัวค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับอนุบาล เงินอุดหนุนรายหัวค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับอนุบาล และเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา และเงินรายได้สถานศึกษา ดังนี้

รายรับ

เงินอุดหนุนค่าจัดการศึกษาระดับอนุบาล	จำนวน	๑๐๗,๒๗๕ บาท
เงินอุดหนุนค่าจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา	จำนวน	๓๔๗,๒๒๓ บาท
วงเงินรวมที่ ๑	จำนวน	๔๕๔,๔๙๘ บาท
เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับอนุบาล	จำนวน	๕๓,๗๕๐ บาท
เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน	๗๓,๕๖๕ บาท
วงเงินรวมที่ ๒	จำนวน	๑๒๗,๓๑๕ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๕๕๓,๑๙๕ บาท
วงเงินรวมที่ ๓	จำนวน	๕๕๓,๑๙๕ บาท
รวมวงเงินรวมเพื่อจัดทำแผน (Block Grants)	จำนวน	๑,๑๘๕,๐๐๘ บาท

รายจ่าย

๑. โครงการปรับปรุงอาคารอนุบาล		
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๘๐,๐๐๐ บาท
๒. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร		
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๓๕,๐๐๐ บาท
๓. โครงการสร้างหลังคาคลุมทางเดิน		
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐ บาท
๔. โครงการติดตาข่ายป้องกันนกพิราบและนกอื่นๆ		
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๑๕๐,๐๐๐ บาท
๕. ค่าสาธารณูปโภค ๓ รายการ		
รายการที่ ๑ ชำระค่าไฟฟ้า	จำนวน	๘๔,๒๒๗.๘๖ บาท
รายการที่ ๒ ชำระค่าน้ำประปา	จำนวน	๘๔,๙๑๘.๒๓ บาท
รายการที่ ๓ ชำระค่าโทรศัพท์	จำนวน	๑,๒๘๔.๐๐ บาท
รวมค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	๑๗๐,๔๓๐.๐๙ บาท
๖. งบกลางสำรองวงเงินเพื่อสนับสนุนงาน /		
โครงการขณะดำเนินการ (วงเงินไม่พอจ่าย)	จำนวน	๒๐,๐๐๐ บาท
๗. รายจ่ายโครงการระดับปฐมวัย ๓ โครงการ และ		

รายจ่ายโครงการระดับประถมศึกษา ๒๓ โครงการ จำนวน ๕๒๘,๔๕๐ บาท



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environmental Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายในของโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก โดยพิจารณาจุดแข็ง-จุดอ่อน จากสภาพแวดล้อม ภายใน และ โอกาส-อุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งเป็นปัจจัยหรือเงื่อนไขในระยะเวลาที่ผ่านมา และ ที่จะเป็น เงื่อนไขในอนาคต ซึ่งสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นอย่าง ยิ่งที่ จะต้องนำมาพิจารณาในการกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน โดยหาปัจจัยที่เอื้อต่อการ ดำเนินงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และขจัดปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานอันจะนำไปสู่ความล้มเหลวของ โรงเรียน การ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมมีบทบาทสำคัญยิ่งในกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ซึ่งดำเนินการดังนี้ การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอก โอกาส (Opportunities) และ อุปสรรค (Threats)

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
สังคมและวัฒนธรรม (S)	๑. วัด ชุมชน อบต เทศบาลและหน่วยงานของรัฐ ให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากร วิชาการทำให้โรงเรียนสามารถจัด การศึกษาได้ ประสิทธิภาพ ๒. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกัน อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี ๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้าน การศึกษาและให้การส่งเสริมสนับสนุน นักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี	๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบ อาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแล นักเรียน ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหา ด้านครอบครัวแตกแยก ส่งผล กระทบต่อผลการเรียน ของ นักเรียน ๓. สภาพการโยกย้ายถิ่น ทำให้ เด็กจากครอบครัวที่ต้อง โยกย้าย บ่อย ๆ ทำให้การเรียนไม่ ต่อเนื่อง

จากการวิเคราะห์พบว่าสังคมวัฒนธรรม มีโอกาสมากกว่าอุปสรรค บุคลากรของโรงเรียนและชุมชนมี กิจกรรมร่วมกันบ่อยครั้งจะส่งผลการพัฒนาักเรียนด้านสังคมวัฒนธรรมได้ดีขึ้น

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
------	-----------------------	------------------

เทคโนโลยี(T)	๑. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. สภชสและ กสทช. เห็นความสำคัญ ความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีจึงให้การส่งเสริมสนับสนุน ส่งผลทำให้มีสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนการสอน ๓. บุคลากรมีความชำนาญในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา	๑. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ๒. ระบบเครือข่าย internet เสื่อมเสีย ทำให้การใช้งานจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ ๓. ขาดห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ที่ได้มาตรฐาน
--------------	--	--

จากการวิเคราะห์พบว่า อุปสรรคมากกว่าโอกาส แต่อุปสรรคสามารถพัฒนาได้ด้วยการพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีและจัดหาบุคลากรที่มีความชำนาญการด้านดูแลระบบคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
เศรษฐกิจ(E)	๑. เทศบาลนครเจ้าพระยาสุรศักดิ์ บริษัท ห้างร้าน วัด ชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานและนมดื่ม รวมทั้งมีทุนใช้จ่ายในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน ๒. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่างๆร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ในด้านต่างๆและวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพ รับจ้างไม่มั่นคง และมีรายได้ น้อยไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อ การเรียนของนักเรียน

จากการวิเคราะห์พบว่า ด้านเศรษฐกิจ อุปสรรคมากกว่าโอกาส ผู้ปกครองชุมชนมีฐานะยากจน มีรายได้น้อย

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
การเมืองและกฎหมาย(P)	๑. เทศบาลนครเจ้าพระยาสุรศักดิ์ ให้ความสนใจและสนับสนุนด้าน การศึกษาและงบประมาณอย่าง ต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนา ไปในทางที่ดี ๒. ผู้ปกครอง กรรมการ สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายด้านการจัด การศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนมากขึ้น	๑. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจ นโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาด ความรู้เรื่องกฎหมายและ พ.ร.บ. การศึกษาส่งผลให้ขาดความ ร่วมมือในการจัดการศึกษา

จากการวิเคราะห์พบว่า การเมืองและกฎหมายโอกาสมากกว่าอุปสรรค สามารถเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองและชุมชน โดยการประชุมชี้แจง ประชาสัมพันธ์ด้านเอกสารเผยแพร่ได้

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
โครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๑. โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงาน ครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรฝ่าย ส่งผลทำให้ได้รับความร่วมมือจาก บุคลากรทุกคนเป็นอย่างดี ๒. มีการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ และ เป้าหมายดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้ สามารถนำเป็นทิศทางในการจัด การศึกษาได้อย่างถูกต้อง ๓. การบริหารงานของโรงเรียนมีการ กระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่าง	๑. คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบายของโรงเรียน น้อย ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ บรรลุผลเท่าที่ควร ๒. นโยบายการจัดการศึกษามี ภาระงานที่มากขึ้น ทำให้ ประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนของครูลดลง ๓. โครงสร้างการบริหารงานใน โรงเรียนเป็นระบบแต่บุคลากร

	ชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ในโรงเรียนไม่เพียงพอต่อภาระงาน
--	---	--------------------------------

จากวิเคราะห์พบว่า ด้านโครงสร้างและนโยบาย จุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน สามารถพัฒนาโรงเรียนควรต้องมีการปรับปรุงบูรณาการการวิเคราะห์นโยบายสู่การปฏิบัติ และการท างานของบุคลากรเป็นทีม ความเชื่อมโยงนโยบาย

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
ผลผลิตและการบริการ (S๒)	๑. โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง โดยเปิดบริการทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ชุมชนในเขตบริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา ๒. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดีขึ้น สอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีชื่อเสียงได้มากขึ้น ๓. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ เอื้อต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมผลผลิตให้มีคุณภาพ ๔. จากผลสรุปการประเมินภายนอกของสมศ. รอบที่ ๓ โรงเรียนผ่านการประเมิน ๕. โรงเรียนเป็นสถานที่บริการสำหรับชุมชนในการออกกำลังกาย จัดงานและกิจกรรมของวัด มีประชาชนในชุมชนได้เข้ามาใช้บริการ	๑. นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ไม่หลากหลายเท่าที่ควร ๒. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกลุ่มสาระหลัก

จากผลการวิเคราะห์พบว่า จุดอ่อนมากกว่าจุดแข็ง นักเรียนยังขาดคุณภาพอย่างมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ไม่เป็นที่น่าพอใจแต่สามารถปรับปรุงพัฒนาโดยดำเนินการแบบเข้มข้นทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
------	-----------------------	------------------

บุคลากร (M๑)	๑. บุคลากรของโรงเรียนมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี และได้รับการสนับสนุนการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ความสามารถ ทักษะการทำงาน ในโอกาสต่าง ๆ กัน บุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากร ตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ๓. ครู มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีความสามัคคี และมีการทำงานเป็นหมู่คณะ	๑. โรงเรียนมีบุคลากรที่สอนไม่ตรงกับสาขาวิชาที่มีวุฒิ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร ๒. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์สมัยใหม่ ๓. บุคลากรใช้เทคนิควิธีการสอนยังไม่หลากหลาย
-----------------	--	--

จากผลการวิเคราะห์พบว่าด้านบุคลากรจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนมีบุคลากรอายุราชการมากมีความชำนาญการสอน แต่ที่บุคลากรสอนไม่ตรงกับวิชาและขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีการศึกษาที่ต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาด้วยการอบรมทักษะการใช้เทคโนโลยี

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
ประสิทธิภาพทางการเงิน(M๒)	๑. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความต้องการ ส่งผลให้การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของแต่ละกลุ่มงาน บรรลุวัตถุประสงค์ สามารถติดตามตรวจสอบได้ ๒. โรงเรียนมีอิสระในการบริหารการเงิน ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สามารถแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงกับความต้องการ ๓. การจัดสรรงบประมาณสำหรับซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอกับความต้องการ	๑. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก กลาง จึงได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนที่น้อย ไม่พอใช้ในการพัฒนาโรงเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัด

จากการวิเคราะห์พบว่า ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน จุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน แต่จุดอ่อนที่ควรปรับปรุงการบริหารจัดการ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ความคล่องตัวการเบิกจ่ายเงิน และงบประมาณสนับสนุนเทคโนโลยี

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
วัสดุอุปกรณ์ (M๓)	๑. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เพียงพอในระดับหนึ่งสามารถนำไปสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีงบประมาณจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. วัสดุอุปกรณ์บางอย่างมีราคาแพงและไม่ได้คุณภาพ บางอย่างไม่ตรงกับความต้องการ การดำเนินการจัดหาล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ๒. ห้องพิเศษต่าง ๆ ไม่เพียงพอส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ลดลง ๓. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน ๔. ระบบอินเทอร์เน็ตเสียบ่อยทำให้ใช้ในการรับทราบข่าวสารล่าช้า

จากการวิเคราะห์พบว่าด้านวัสดุอุปกรณ์ จุดอ่อนสามารถพัฒนาได้ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรต่างๆสนับสนุนจัดหาวัสดุและปรับปรุงระบบ

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
การบริหารจัดการ (M๔)	๑. ระบบบริหารมีการแบ่งโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจนเหมาะสม ส่งผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารทั้งแผนระยะปานกลางระยะสั้น และแผนปฏิบัติงานรายปีและโครงการ	๑. มีการประสานงานและการประชาสัมพันธ์น้อย การกำกับติดตามงานบางโครงการขาดความต่อเนื่อง ๒. ระบบสารสนเทศมีหลายระบบและไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานในการจัดทำที่ซ้ำซ้อน ภาระงานมาก

	เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ดีส่งต่อการใช้ข้อมูลทำได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ๔. การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ๕. การบริหารจัดการผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ๖. ครู ทุกคน มีศักยภาพในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ๗. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ผู้ปกครอง ชุมชน วิทยากรท้องถิ่นและหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่นเสมอทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี ส่งผลทำให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน	๓. งานนโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย และมีภาระการรายงานด้านเอกสารมากทำให้มีอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
--	--	---

จากการวิเคราะห์พบว่าด้านการบริหารจัดการจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน แต่จุดอ่อนสามารถที่จะพัฒนาได้โดยการร่วมมือของบุคลากร การบริหารทีมงาน มีการบูรณาการร่วมมือทุกฝ่าย



๑. นโยบายโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก จัดการศึกษาตามมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ส่งเสริมศักยภาพครูสู่มืออาชีพ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีความปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
๒. การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๓. พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ส่งเสริมผู้เรียนประพฤติปฏิบัติโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย
๕. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน
๖. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ สู่ความปลอดภัย

เป้าประสงค์ (Goals)

ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ ครูใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

ยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยผู้เรียน ให้อารมณ์ดี และจิตใจ พร้อมเป็นบุคคลใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกวิชา
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เพียงพอ และมีความพร้อมควบคู่เทคโนโลยี
๔. พัฒนาระบบบริหาร การจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพควบคู่ไปกับการได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดเน้นสถานศึกษา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์และใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา)
๔. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านพันแฉะดินอก

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๗. การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและ แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๘. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ โรงเรียนและชุมชนกับทุกภาคส่วน

๙. นักเรียนมีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

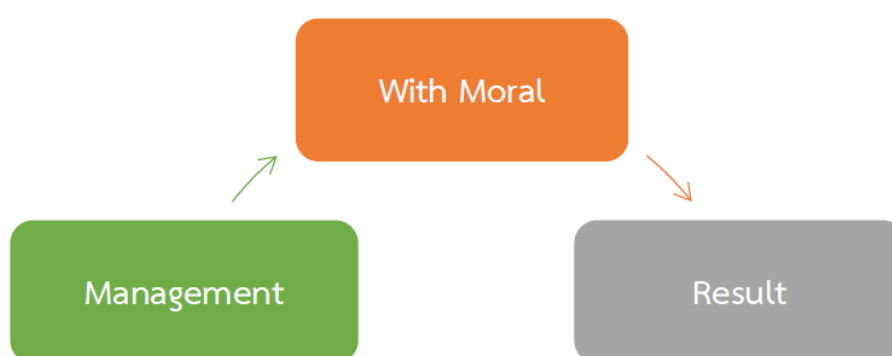
๑๐. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑๑. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการเกษตรเน้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๑๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปรึกษา ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และมีความรับผิดชอบให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่

๑๓. โรงเรียนมีการจัดระบบงานธุรการ มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้บริการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

WRSTM MODEL



With Moral : ยึดหลักคุณธรรม

Result : มุ่งผลสัมฤทธิ์

Sufficiency : น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง

Team : การทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย

Management : การบริหารจัดการด้วยกระบวนการ PDCA

สีประจำโรงเรียน : เหลือง-เขียว

คติพจน์ของโรงเรียน

สุวิชาโน ภว โหติ.

[คำอ่าน : สุ-วิ-ชา-โน, พะ-วัง, โห-ติ]

“ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”

อัตลักษณ์โรงเรียน

“ จิตอาสา กิริยางาม ”

ปรัชญาโรงเรียน

ผู้เรียนทุกคนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)

๐ ด้านที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๗. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๘. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๙. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑๐. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๐ ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๐ ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒. การวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก ได้ทำการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

ตาราง ๑ แสดงการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
“ โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก จัดการศึกษาตามมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ส่งเสริมศักยภาพครูสู่มืออาชีพ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีความปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”	๑. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ๒. การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ๓. พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ๔. ส่งเสริมผู้เรียนประพฤติปฏิบัติโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย ๕. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน ๖. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ สู่ความปลอดภัย

๓. การวิเคราะห์กลยุทธ์และตัวชี้ วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครู

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

และนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต

ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพควบคู่ไปกับการได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่ง

เรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) น้อมนำ พระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	- นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ - นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้ - นักเรียนรู้ความสำคัญ ความเป็นมา รู้คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป	- นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และเสียสละเพื่อส่วนรวม - นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๑	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญา กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการศึกษาชุมชน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการวันสำคัญ	- เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ - เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน - เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัดมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น - เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ - เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย	- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการส่งเสริมและสืบสานอนุรักษ์ประเพณีวันสำคัญต่างๆ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รักท้องถิ่นและสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๙๐	๙๒	๙๔	๙๕	๙๕	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมวันภาษาไทย -กิจกรรมวันอาเซียน -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชาินี ในรัชกาลที่ ๑๐ -วันแม่แห่งชาติ -วันพ่อแห่งชาติ	พัฒนา กระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน
โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑. โครงการ พัฒนา บุคลากร	-เพื่อให้บุคลากร ได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐาน วิชาชีพ ตาม เกณฑ์ที่คุรุสภา กำหนด -เพื่อให้บุคลากร ปรับเปลี่ยน กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และ ผู้บริหารมี ความสามารถ เป็นผู้นำวิชาการ -เพื่อให้บุคลากร ได้นำความรู้ที่ ได้รับจาก	บุคลากรได้รับ การพัฒนาตาม มาตรฐาน วิชาชีพ ตาม เกณฑ์ที่คุรุสภา กำหนด ไม่ต่ำ กว่า ๒๐ ชั่วโมง/๑ปี การศึกษา ได้ อย่างทั่วถึง -บุคลากร สามารถจัด กิจกรรม กระบวนการ จัดการเรียน การสอน ที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญและ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๑๐,๐๐๐	๕๑๐,๐๐๐	๕๑๐,๐๐๐	๕๑๐,๐๐๐	๕๑๐,๐๐๐	-กิจกรรม พัฒนา ระบบ จัดเก็บ ข้อมูล บุคลากร (SAR) -กิจกรรม การอบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา วิชาการ บุคลากร -กิจกรรม สร้างขวัญ กำลังใจ บุคลากร	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	การศึกษาดูงาน อบรม มา ประยุกต์ใช้ในการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น -เพื่อให้บุคลากรมี ขวัญ กำลังใจ และมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาชีพ-- เพื่อให้บุคลากรมี ความรู้ ความสามารถใน การใช้สื่อ เทคโนโลยีพัฒนา ตนเองและการ เรียนการสอน -เพื่อให้บุคลากร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มี จรรยาบรรณในชี	ผู้บริหารเป็น ผู้นำวิชาการมี ความสามารถ ในการ บริหารงาน วิชาการและ การจัดการ ได้ เป็น อย่างดี -บุคลากร สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ จากการศึกษา ดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรม การเรียนการ สอนในแต่ละ กลุ่มสาระ และ หน่วย ประสบการณ์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น											-กิจกรรม สรรหา บุคลากร	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	วิชาชีพ มีวิญญูญาณ ในความเป็นครู -เพื่อให้บุคลากรมี ข้อมูลสารสนเทศ ที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถ นำข้อมูลไปใช้งาน ด้านต่างๆได้อย่าง มีประสิทธิภาพ -เพื่อให้บุคลากรมี ความมุ่งมั่นใน การพัฒนาผู้เรียน เต็มความรู้ เต็ม กำลัง เต็ม ความสามารถ	-บุคลากรมี ขวัญ กำลังใจ และมีเจตคติที่ ดีต่อวิชาชีพ จากการเลื่อน มาตรฐาน วิชาชีพ และ จากการ พิจารณาความ ดีความชอบ -บุคลากร สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี พัฒนาตนเอง และการเรียน การสอน -บุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดี ของผู้เรียนและ บุคคลทั่วไป												

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		-เพื่อให้ บุคลากรมี ข้อมูล สารสนเทศที่มี ความถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถนำ ข้อมูลไปใช้งาน ด้านต่างๆได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ - บุคลากรมี ความมุ่งมั่น อุทิศตนในการ สอนและ พัฒนาผู้เรียน												
๒.โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น	- นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เพิ่มสูงขึ้นจาก	๗๐	๗๓	๗๖	๗๙	๘๑	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	- กิจกรรม วิจัยในชั้น เรียน	กลุ่มงาน บริหาร วิชาการ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ฐานเดิมร้อยละ ๓											-กิจกรรม นิเทศ ภายใน	
	- เพื่อให้ ผู้เรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ ๓ และ ชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖ มี ผลการทดสอบ ระดับชาติ เฉลี่ย ตาม เกณฑ์	-นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการ ทดสอบ RT เฉลี่ยสูงขึ้น ๓ % -นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการ ทดสอบ ระดับชาติ (NT) เฉลี่ย สูงขึ้น ๓ % - นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ ๖ มี ผลการทดสอบ ระดับ	๗๐	๗๓	๗๖	๗๙	๘๑						- กิจกรรม เตรียม ความพร้อม RT NT O- NET - กิจกรรม พัฒนา หลักสูตร	
			๗๐	๗๓	๗๖	๗๙	๘๑							

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		ชาติ (O -NET) เฉลี่ยสูงขึ้น ๓ %												
๓.พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	๑. เพื่อให้ นักเรียนรู้จัก ตนเองดีขึ้นและ สามารถปรับปรุง ตนเองในด้านการ เรียน สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา ๒. เพื่อให้ นักเรียนมีโอกาส ได้รับ ประสบการณ์และ ความรู้ใหม่ๆจน สามารถเลือก แนวทางใน การศึกษาและ เลือกประกอบ อาชีพตาม	๑. นักเรียนรู้จัก ตนเองดีขึ้นและ สามารถ ปรับปรุงตนเอง ในด้านการ เรียน สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา ๒.นักเรียน ได้รับ ประสบการณ์ และความรู้ ใหม่ๆจน สามารถเลือก แนวทางใน ทางการศึกษา	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๑	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๑.กิจกรรม แนะแนว ๒.กิจกรรม เยี่ยมบ้าน นักเรียน ๓.กิจกรรม พัฒนา ทักษะทาง เทคโนโลยี และดิจิทัล ๔.กิจกรรม ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน ๕.กิจกรรม อนุบาล สร้างสรรค์ งานศิลป์	บริหาร งานวิชาการ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	ศักยภาพของ ตนเอง ๓. เพื่อให้การ ดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่าง ระบบและมี ประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถาน ศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง มีการ ทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวน การทำงานที่ ชัดเจน มีร่องรอย หลักฐานการ ปฏิบัติงาน สามารถ	และเลือก ประกอบอาชีพ ตาศักยภาพ ของตนเอง ๓. การ ดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไป อย่างระบบ และมี ประสิทธิภาพ ๔. นักเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และได้พัฒน ทักษะการใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล ๕. นักเรียนได้ ฝึกพัฒนาการ ผ่านการ											๖.กิจกรรม อนุบาลหนู น้อยคนเก่ง ๗.กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ	

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	ตรวจสอบและประเมินผลได้ ๕.เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและได้พัฒนทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๖.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กผ่านการสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ ๗.เพื่อส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	สร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ												
๔. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของการประจำปีของ	๑. สถานศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๑	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๑.กิจกรรมประกันคุณภาพ	บริหารงานวิชาการ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง สามารถ ปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง สามารถ ปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ											ภายใน สถานศึกษา	
	๒.เพื่อให้ครูและ บุคลากรใน สถานศึกษามี ความรู้ความ เข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน และ ภายนอก มีการ จัดทำ รายงาน การประเมิน ตนเองของ สถานศึกษา (SAR) อย่างเป็น ระบบและ ต่อเนื่อง	๒.ครูและ บุคลากรใน สถานศึกษามี ความรู้ความ เข้าใจต่อระบบ ประกัน คุณภาพภายใน และภายนอก มีการจัดทำ รายงานการ ประเมินตนเอง ของ สถานศึกษา (SAR) อย่าง											๒.กิจกรรม จัดทำ แผนปฏิบัติ การ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		เป็นระบบและต่อเนื่อง												
๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๑.เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข สนุกสนานอยากรู้ อยากเห็นมีความกระตือรือร้น ๒ พัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และความสามารถของเด็ก ๓.ครู ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมใน	๑. เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ร้อยละ๑๐๐ เด็กได้พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ร้อยละ๑๐๐ ๓. เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. กิจกรรม ๒๐ กิจกรรม การทดลอง ๒. โครงการวิจัย ๑ โครงการ	งานวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	การประเมิน พัฒนาเด็ก													
๖.โครงการ เด็กไทยวิถี ใหม่ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยทุก คน	-เพื่อให้นักเรียน สามารถอ่านออก เขียนได้ และ ลายมือสวย ตาม หลักสูตรที่ สถานศึกษา กำหนด -เพื่อให้เด็กนักเรียนมี นิสัยรักการอ่าน การเขียน และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง -นักเรียนเป็น ผู้เรียนเกิดทักษะ การคิด วิเคราะห์ อย่างมี วิจารณญาณจาก การอ่านเขียน แลกเปลี่ยนความ	- นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถ อ่านออก เขียน ได้ ลายมือสวย - นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถ คิดวิเคราะห์จน เกิดการเรียนรู้ และสามารถ นำไปใช้ ใน ชีวิตประจำวัน ได้	๘๐	๘๓	๘๕	๘๖	๘๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-กิจกรรม อ่านคล่อง เขียนสวย -กิจกรรม ห้องสมุด -กิจกรรม ส่งเสริมรัก การอ่าน	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	คิดเห็นและ แก้ปัญหา													

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านพันเล็ดจันทนอก

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒. โครงการ โรงเรียนวิถี พุทธ	๑. เพื่อให้นักเรียนมี วินัย ปฏิบัติตนตาม ระเบียบและ หลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนเป็น ผู้มีศรัทธาซื่อสัตย์สุจริต ๓. เพื่อให้นักเรียนเป็น ผู้มีความกตัญญูรู้คุณ ๔. เพื่อให้นักเรียนได้มี ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ ๒. นักเรียนมีความ เมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม ๓. นักเรียนระลึกถึง พระคุณของคุณครู มี ความกตัญญูทักท้วงต่อ ครูผู้มีพระคุณ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑. กิจกรรมเข้า ค่ายยุวชน คุณธรรม ๒. กิจกรรมเด็ก ดีมีวินัย ๓. กิจกรรม บำเพ็ญ ประโยชน์ ๔. กิจกรรมสวด มนต์สวดสัปดาห์ ๕. กิจกรรม ธรรมะสวัสดี	พัฒนา กระบวนการ เรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	- เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา - นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา - นักเรียนได้เรียนรู้มีประสบการณ์ตรง	- นักเรียนร้อยละ๑๐๐มีความ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่าง ที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา - นักเรียนได้เรียนรู้มีประสบการณ์ตรง	๘๐	๘๓	๘๕	๘๘	๙๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. กิจกรรมสภานักเรียน ๒. กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตย	พัฒนากระบวนการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	- เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง และมีความรู้จาก ประสบการณ์มาก ยิ่งขึ้น													

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการ โภชนาการ ใน โรงเรียน	-เพื่อให้นักเรียนมี อาหารกลางวันที่มี คุณค่าตามหลัก โภชนาการ อย่าง ทั่วถึง -เพื่อให้นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตาม เกณฑ์ -เพื่อให้นักเรียนมี สุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย ไข้เจ็บ	-นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ได้ รับประทานอาหาร กลางวันทุกวัน (วัน เปิดทำการสอน) -นักเรียนมีอาหาร กลางวันที่มีคุณค่า ตามหลักโภชนาการ -นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ -นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจาก โรคภัยไข้เจ็บ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑,๐๙๒,๐๐๐	๑,๑๐๑,๐๐๐	๑,๑๑๒,๐๐๐	๑,๑๑๔,๐๐๐	๑,๑๑๕,๐๐๐	-กิจกรรม อาหาร กลางวัน -กิจกรรม อาหาร เสริม(นม) โรงเรียน	บริหารงาน ทั่วไป งานอนามัย โรงเรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการ สุขภาพ ร่างกาย จิตใจ ปลอดภัยจาก โรคติดต่อ	- เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ในการ ป้องกันโรคติดต่อ - เพื่อเฝ้าระวัง ควบคุมและ ป้องกันการ ระบาดของ โรคติดต่อใน โรงเรียน	- นักเรียนมีความรู้ ในการป้องกัน โรคติดต่อ - นักเรียนมีความ ปลอดภัยจาก โรคติดต่อ	๙๐	๙๑	๙๓	๙๖	๑๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	- กิจกรรมเฝ้า ระวังการแพร่ เชื้อโรคติดต่อ	บริหารงาน ทั่วไป งานอนามัย โรงเรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการ สถานศึกษา ปลอดภัย	- เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และดูแลสุขภาพ ร่างกาย จิตใจของ ตนเองได้อย่าง เหมาะสม - เพื่อให้ นักเรียนสามารถป้องกันการ เกิดอุบัติเหตุใน ชีวิตประจำวันได้ - เพื่อให้ นักเรียนมีความปลอดภัยทั้ง ร่างกายและจิตใจอยู่ ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	- นักเรียนได้รับการ ดูแลสุขภาพตาม แผนของหน่วยงาน สาธารณสุขในพื้นที่ -นักเรียนสามารถ ป้องกันการเกิด อุบัติเหตุ ใน ชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีความ ปลอดภัยทั้งร่างกาย และจิตใจใน โรงเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-กิจกรรม โรงเรียน ห่วงใย -กิจกรรม ออนามัย โรงเรียน - กิจกรรม โรงเรียน ปลอดภัย	บริหารงาน ทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	- เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น - เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ - เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	- ลูกเสือ เนตรนารีสำรองเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายกลางวัน(Day Camp) ทุกคน - ลูกเสือเนตรนารีสามัญ เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	- กิจกรรมเข้าค่ายกลางวัน (Day Camp) - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	บริหารงานวิชา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการ เศรษฐกิจ พอเพียง	- เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการประหยัดและเก็บออมเงินไว้ใช้ในยามจำเป็น - เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟในโรงเรียน	- นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนรู้จักการออมและเห็นคุณค่าของการออม - นักเรียนร่วมกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟในโรงเรียนทุกคน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- กิจกรรมฝึกสวนครัว รั้วกินได้ - กิจกรรมการออม - กิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟในโรงเรียน	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	๖๗ กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการ โรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School)	- เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครู นักเรียนและ บุคลากรโรงเรียน บ้านพันเสด็จนอก มี ความรู้ความเข้าใจ แนวทางการลด ปริมาณขยะ การคัด แยกขยะ และการ นำขยะกลับไปใช้ ประโยชน์ใหม่ - เพื่อส่งเสริมครู นักเรียนและ บุคลากรโรงเรียน สามารถทำงาน ร่วมกันอย่างเป็น ระบบในการจัดการ ขยะอย่างถูกวิธี	- ครู นักเรียนและ บุคลากรโรงเรียน บ้านพันเสด็จนอก สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ ประโยชน์ใหม่ และ ปริมาณขยะใน โรงเรียนลดลง - ครู นักเรียนและ บุคลากรโรงเรียน บ้านพันเสด็จนอก มี ระบบการจัดการ ขยะอย่างถูกวิธี	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-กิจกรรมการ ประกวด สิ่งประดิษฐ์ จากเศษวัสดุ เหลือใช้ กิจกรรมให้ ความรู้เรื่อง การจัดการ ขยะ -กิจกรรมคัด แยกขยะ/ลด ขยะอินทรีย์ กินอาหารให้ หมดไม่เหลือ เศษอาหาร -กิจกรรมนำ ขยะกลับมา ใช้ประโยชน์ -กิจกรรมขยะ สร้างรายได้	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต	๑.เพื่อให้ นักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ จาก กิจกรรมทัศน ศึกษา ได้ฝึกฝน ทักษะ ได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง ทางการจัดการ เรียนรู้ที่ยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ ๒.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนร่วม กิจกรรมและมี ผลงานด้านศิลปะ	๑.นักเรียนได้พัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมทัศน ศึกษา ได้ฝึกฝน ทักษะ ได้เรียนรู้โดย การปฏิบัติจริง ทางการจัดการเรียนรู้ ที่ยึดผู้เรียน เป็น สำคัญ ๒.นักเรียนร่วม กิจกรรมและมีผลงาน ด้านศิลปะ ๓.เพื่อให้ นักเรียนร่วม กิจกรรมและมีผลงาน ด้านดนตรี/นาฏศิลป์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	กิจกรรม ทัศน ศึกษา กิจกรรม หุ่นน้อย สร้าง งานศิลป์ กิจกรรม แข่งกีฬา นักเรียน	บริหาร งานทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๓.เพื่อให้นักเรียน ร่วมกิจกรรมและมี ผลงานด้านดนตรี/ นาฏศิลป์ ๔.เพื่อให้นักเรียน ร่วมกิจกรรมและมี ผลงานด้านกีฬา/ นันทนาการ	๔.เพื่อให้นักเรียนร่วม กิจกรรมและมีทักษะ ผลงานด้านกีฬา/ นันทนาการ ๕.เพื่อให้นักเรียน สนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ได้ทั้งในและ นอกสถานศึกษา												

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๕.เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๖.เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๖.นักเรียนสามารถเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐							

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพควบคู่ไปกับการได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านพันเลคตินอก

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	๑.เพื่อให้ทุกส่วน ของสังคมมีส่วน ร่วมในการพัฒนา เด็กและเยาวชน ๒.เพื่อให้เด็กเกิด ความภาคภูมิใจ และรู้สึกมีคุณค่า ต่อครอบครัว สังคมและ ประเทศชาติ ๓.เพื่อให้เด็กได้มี พัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา	-เด็กเกิดความ ภาคภูมิใจ และรู้สึกมี คุณค่าต่อครอบครัว สังคมและ ประเทศชาติ มีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	กิจกรรม วันเด็ก แห่งชาติ	บริหาร งานทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับ ผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
โครงการสัมพันธ์ ชุมชน	๑.เพื่อให้ชุมชนได้ มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านพันเสด็จ นอก ๒.เพื่อให้โรงเรียน บ้านพันเสด็จนอก บริหารจัดการ การศึกษาได้บรรลุ ตามมาตรฐานและ เป้าหมายที่ กำหนด	๑.ชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านพันเสด็จ นอก ๒.โรงเรียนบ้านพัน เสด็จนอกบริหารจัดการ การศึกษาได้บรรลุ ตามมาตรฐานและ เป้าหมายที่กำหนด	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๑๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครอง กิจกรรม ประชุม กรรมการ สถานศึกษา กิจกรรมสาร สัมพันธ์	บริหาร งานทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๓.เพื่อให้ชุมชน เกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัด การศึกษาของ โรงเรียนบ้านพัน เสด็จนอก	๓.ชุมชนเกิดความพึง พอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการ จัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านพันเสด็จ นอก												

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒. โครงการพัฒนาระบบธุรการ	- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	- จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๕	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	กิจกรรมจัดหาพัสดุ ธุรการ	กลุ่มงาน บริหารงาน ทั่วไป
๓. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - เพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามนโยบายบริหารจัดการของโรงเรียน บ้านพันเสด็จนอกให้บรรลุเป้าหมาย	- การบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง	๘๐	๘๓	๘๕	๘๘	๙๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	กิจกรรมระดม ทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ					กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		



๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์ จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ภายใต้วิสัยทัศน์“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ โดยสรุปได้ดังนี้

(๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย

(๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิตภาพ การผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขา อุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถทาง การค้าและการเป็น ผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต ทั้งนี้ภายใต้กรอบการปฏิรูป และพัฒนาปัจจัยเชิง ยุทธศาสตร์ทุกด้าน อันได้แก่โครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาทุนมนุษย์ และการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน

(๓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายมีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่า ความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง

(๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาค และเป็นธรรม

(๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคง รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว

(๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้

จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผน ระยะยาว ๒๐ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา การศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“ โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก จัดการศึกษาตามมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ส่งเสริมศักยภาพครูสู่มืออาชีพ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีความปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง และได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการ จัดการศึกษา (Aspirations)

๔.๑ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การ อ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
 ๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่าง วัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้าน ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้าน การสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่า ทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะ อาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม(Compassion)

๔.๒ เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ด้าน ประกอบด้วย

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) เด็ก ปฐมวัยมี พัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ เทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ

และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ประชากรสูงวัย ได้เรียนรู้ ผักผ่อนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

๒) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ผู้พิการผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตาม ศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถ ของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและ สถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐาน ระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน แต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มี ศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะ สถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียนผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่ เหมาะสม

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี และ ยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริม การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้

๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายโดย ยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการ ดังนี้

(๑) จุดเน้นด้านความมั่นคง แนวทางหลัก

๑.๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑.๒ การบริหารจัดการ

๑.๓ การยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ

๑.๔ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

(๒) จุดเน้นด้านการผลิตพัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน แนวทางหลัก

๒.๑ การผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีสมรรถนะในสาขาที่ตรง ตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ การศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๗. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในประเด็นสำคัญคือ

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

หลักการ

๑. ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษาในระบบต่าง ๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. เด็ก เยาวชน ผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง (สุขภาพ และอุปนิสัย)
๓. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

จุดเน้นการจัดการศึกษา

๑. ระดับก่อนอนุบาล เน้นประสานหน่วยงานอื่น ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ
๒. ระดับอนุบาล เน้นความร่วมมือ รัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่และผู้ปกครอง ในการจัดศึกษาระดับ อนุบาล โดยมีจุดเน้น
 - พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
 - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม
๓. ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้ แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น
 - เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น
 - เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร
 - เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์ จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม
- จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
- พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (คุปองครู)
- จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔. ระดับอาชีวศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการทำงานให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และความต้องการ ของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเอง โดยมีจุดเน้น

- จัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้

จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม

- เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เพื่อการประกอบอาชีพ
- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

๕. ระดับอุดมศึกษา เน้นการวิจัยและค้นหาแนวทางการพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และมีการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีจุดเน้น

- เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีทักษะภาษาในระดับสูง ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ และเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงความรู้ทั้งในและต่างประเทศ
- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ผู้เรียนมีศักยภาพและมีองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งในและต่างประเทศ สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติ

๑. ใช้กระบวนการพัฒนาคุณธรรม บำรุงการในทุกกระบวนการเรียนรู้
๒. สอดแทรกเรื่องความโปร่งใส ยุติธรรม และป้องกันการทุจริต ให้มีในทุกมิติ ทั้งการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหาร
๓. ให้องค์กรหลักนำไปกำหนดนโยบายขององค์กรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติขององค์กร
๔. เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกกลุ่มบุคคล ทุกระดับ ทุกประเภท สู่การลดความเหลื่อมล้ำในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกหน่วยงาน
๕. ให้ศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนและขับเคลื่อนสู่การ ปฏิบัติในการจัดการศึกษาในแต่ละจังหวัดให้เป็นรูปธรรม
๖. ใช้เทคโนโลยีเชื่อมโยงข้อมูล (Big Data) สำหรับเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และเครื่องมือในการบริหาร
๗. ให้องค์การทางการศึกษา จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยง ทั้งระดับการศึกษาชั้น

พื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

๘. ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นหน่วยงานประสานงาน ดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ ในทุกระดับ เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนา สามารถเรียนรู้ และพึ่งพาตนเองได้

๙. ให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นหน่วยงานหลัก และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดูแลเด็กที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา และการศึกษาของผู้สูงอายุ

๑๐. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทและหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

นโยบายโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก จัดการศึกษาตามมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน ส่งเสริมศักยภาพครูสู่มืออาชีพ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีความปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
๒. การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๓. พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ส่งเสริมผู้เรียนประพฤติปฏิบัติโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย
๕. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน
๖. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ สู่ความปลอดภัย

เป้าประสงค์ (Goals)

ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ ครูใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยผู้เรียน ให้อารมณ์ดี และจิตใจ พร้อมเป็นบุคคลใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกวิชา
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เพียงพอ และมีความพร้อมควบคู่เทคโนโลยี

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

๔. พัฒนาระบบบริหาร การจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) น้อมนำ

พระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์

ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครู
และนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต

ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพควบคู่ไปกับการได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่ง

เรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดเน้นสถานศึกษา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์และใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้
ด้วยตนเอง

๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะ
การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา)

๔. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็น
สำคัญ จัดการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่การวิจัย การ
สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๗. การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการประกัน
คุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อบริการประเมินคุณภาพภายนอก และส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
และ แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๘. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ

โรงเรียนและชุมชนกับทุกภาคส่วน

๙. นักเรียนมีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๑๐. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑๑. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านงานอาชีพเน้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๑๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปรึกษา ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และมีความรับผิดชอบให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่

๑๓. โรงเรียนมีการจัดระบบงานธุรการ มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้บริการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

การนำกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์

โครงการ	ตัวบ่งชี้	กิจกรรม
โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โครงการวันสำคัญ	- นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และเสียสละเพื่อส่วนร่วม - นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจ - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมี จิตสำนึกในการส่งเสริมและสืบสาน อนุรักษ์ประเพณีวันสำคัญต่างๆ มีความภูมิใจในความเป็นไทยรัก ท้องถิ่นและสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณี วันสำคัญไทยในท้องถิ่นร่วมกับชุมชน	- กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญา - กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันอาเซียน - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชาินี ใน รัชกาลที่ ๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ - กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ

		-กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ -กิจกรรมวันมาฆบูชา -กิจกรรมวันคริสต์มาส -กิจกรรมวันเข้าพรรษา
--	--	---

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์
 ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน

โครงการ	ตัวบ่งชี้	กิจกรรม
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	-บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/๑ปีการศึกษา -บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ -บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานอบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้ -บุคลากรได้รับการส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการทำงาน -บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ -บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย -บุคลากรมาปฏิบัติงานตามเวลา กลับตามเวลา และทำงานนอกเวลาราชการ	-กิจกรรมพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลบุคลากร(SAR) -กิจกรรมการอบรม ศึกษาดูงาน -สัมมนาวิชาการ บุคลากร -กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร -กิจกรรมสรรหาบุคลากร
๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ ๓	- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมนิเทศภายใน

โครงการ	ตัวบ่งชี้	กิจกรรม
	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบ RT เฉลี่ยสูงขึ้น ๓ % - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) เฉลี่ยสูงขึ้น ๓ % - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O -NET) เฉลี่ยสูงขึ้น ๓ %	- กิจกรรมเตรียมความพร้อม RT NT O-NET - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร
๓.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-นักเรียนรู้จักตนเองดีขึ้นและสามารถปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สังคม อารมณ์ และสติปัญญา -นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆจนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง -การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ -นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - นักเรียนได้ฝึกพัฒนาการผ่านการสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ	-กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีและดิจิทัล -กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมอนุบาลสร้างสรรค์งานศิลป์ -กิจกรรมอนุบาลหนุนน้อยคนเก่ง -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
๔. ประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	-สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก มีการจัดทำ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	-กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๖

โครงการ	ตัวบ่งชี้	กิจกรรม
๕.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๑.เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนานอยากรู้ อยากเห็น มีความกระตือรือร้น ๒. พัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และความสามารถของเด็ก ๓.ครู ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาเด็ก	๑. กิจกรรม๒๐ กิจกรรมการทดลอง ๒. โครงการวันจักรีวิจัย ๑ โครงการ
๖โครงการ"เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวยทุกคน"	- นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย - นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถคิดวิเคราะห์จนเกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-กิจกรรมอ่านคล่องเขียนสวย -กิจกรรมห้องสมุด -กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ	ตัวบ่งชี้	กิจกรรม
๑. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑. นักเรียนห่างไกลจากปัญหา ยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ร้อยละ ๑๐๐	๑. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต ๒. กิจกรรมวันต่อต้านภัยยาเสพติด ๓. กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์
๒. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ ๑๐๐	๑. กิจกรรมเข้าค่ายยุวชนคุณธรรม ๒. กิจกรรมเด็กดีมีวินัย ๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๔. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ ๕. กิจกรรมธรรมะสวัสดี
๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	๑. นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ ๒. นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ	๑. กิจกรรมสภานักเรียน ๒. กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ประชาธิปไตย

	เผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนระลึกถึงพระคุณของคุณครู มีความกตัญญูทักท้วงต่อครูผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๙๐ ๑. นักเรียน ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่าง ที่ติดตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒. ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ๓. นักเรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ตรง	
--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูณลักษณะนักเรียน ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	ตัวบ่งชี้	กิจกรรม
โครงการโภชนาการในโรงเรียน	- นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) - นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ - นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแล	- กิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมอาหารเสริม(นม)โรงเรียน
โครงการสุขภาพร่างกาย จิตใจ ปลอดภัยจากโรคติดต่อ	- นักเรียนมีสุขภาพและปฏิบัติตามแนวทางป้องกันโรคติดต่อของกรมควบคุมโรคได้อย่างถูกต้องและถูกวิธี	-กิจกรรมเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่มีการติดเชื้อโรคติดต่อ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพร่างกายและจิตใจได้อย่างถูกต้องและถูกวิธี - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดการเกิดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- กิจกรรมโรงเรียนห่วงใย - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย
-------------------------	---	--

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	ตัวบ่งชี้	กิจกรรม
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีสมาธิปัญญาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน- -- นักเรียนรู้จักการประหยัดและเก็บออมเงินไว้ใช้ในยามจำเป็น - นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการประหยัดน้ำประหยัดไฟในโรงเรียน - นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุข	- กิจกรรมฝึกสวนครัว รั้วกินได้ - กิจกรรมการออม - กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟในโรงเรียน
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	- ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง -ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	-กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ -กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะ -กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร

		-กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ -กิจกรรมขยะสร้างรายได้
--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพควบคู่ไปกับการได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ	ตัวบ่งชี้	กิจกรรม
๑. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	๑.นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมทัศนศึกษา ได้ฝึกฝน ทักษะ ได้เรียนรู้โดย การปฏิบัติจริงทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ ๒.นักเรียนร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ๓.เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์ ๔.เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมและมีทักษะผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ ๕.เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๖.นักเรียนสามารถเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมหุ่นน้อยสร้างงานศิลป์ กิจกรรมแข่งกีฬานักเรียน
๒.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๑.ทุกส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ๒.เด็กเกิดความภาคภูมิใจ และรู้สึกมีคุณค่าต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ๓.เด็กได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๔.เด็กมีกำลังใจในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
๓.โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

โครงการ	ตัวบ่งชี้	กิจกรรม
	๒.โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอกบริหารจัดการ การศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและ เป้าหมายที่กำหนด ๓.ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้าน พันเสด็จนอก	กิจกรรมประชุมกรรมการ สถานศึกษา กิจกรรมสารสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

โครงการ	ตัวบ่งชี้	กิจกรรม
๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	- บริเวณรอบๆห้องเรียนและโรงเรียนมีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ - ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย - ปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส. ภายในโรงเรียน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรม ๕ส (Cleaning Day) -กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร
๒. โครงการพัฒนาระบบธุรการ		
๓. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	- จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม - การบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง	- กิจกรรมจัดหาพัสดุธุรการ - กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

การกำหนดงาน/โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์

ลำดับที่	กลยุทธ์	งาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบกลยุทธ์
๑.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีสุขอนามัย แข็งแรง สมบูรณ์	๑.โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่๑๐ ๒.โครงการวันสำคัญ	นางลัดดาวัลย์ ศรีท่าดินแดง นางสาวเบญจมาศ จันทอม
๒.	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตร และคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับ การเรียนเปลี่ยนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และสร้าง นวัตกรรมของครูและ นักเรียน	๑.โครงการพัฒนาบุคลากร ๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๖. โครงการ"เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยทุกคน"	นางสาวสุรัชญา สรรพศรี นางทิพวรรณ ศิลธรรม นางสาวณัฐญา ศรีวรรณะ นางสาวณัฐญา ศรีวรรณะ นางสาวทองศรี แสงดา นางสาวดิฏกษ์ สายโน
๓.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดติดยาและอบายมุข ๒. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นางสาวอิสริยา ชันขวา นางสาวเบญจมาศ จันทอม นางสาวเกศวรา สายใหม่
๔.	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา คุณลักษณะนักเรียน ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิต สาธารณะ และดำเนินชีวิต ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการโภชนาการ ๒. โครงการสุขภาพร่างกาย จิตใจ ปลอดภัยจากโรคติดต่อ ๓. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๔. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ๕. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณภา พงษ์ธนุ นางสาวดิฏกษ์ สายโน นางสาวดิฏกษ์ สายโน นายสุชาติ ประทุม นางสาวเกศวรา สายใหม่ นางสาวอิสริยา ชันขวา
	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนตามศักยภาพควบคู่ ไปกับการได้รับ	๑. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ๒.โครงการวันเด็กแห่งชาติ ๓.โครงการสัมพันธ์ชุมชน	นางสาวภควดี บุญแซม นางลัดดาวัลย์ ศรีท่าดินแดง นางสาวมณฑินี นีวีนาพันธ์

๕.	ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ๒. โครงการพัฒนาระบบธุรการ ๓. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	นายสุชาติ ประทุม นางสาวเบญจมาศ จันทอม นางสาวเกศวรา สายใหม่
๖.			

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ปรับปรุงหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์ ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาบำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพควบคู่ไปกับการได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่๑๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	๒. โครงการวันสำคัญ	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	๔๖๘,๐๐๐	๔๖๘,๐๐๐	๔๖๘,๐๐๐	๔๖๘,๐๐๐	๔๖๘,๐๐๐
	๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐
	๓.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
	๔.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
	๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๖. โครงการ"เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวยทุกคน"	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	๑. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐
	๒. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๔,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
	๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐
	-โครงการโภชนาการในโรงเรียน	๑,๐๑๒,๐๐๐	๑,๑๐๑,๐๐๐	๑,๑๑๒,๐๐๐	๑,๑๑๔,๐๐๐	๑,๑๑๕,๐๐๐
	-โครงการสุขภาพร่างกาย จิตใจ ปลอดภัยจากโรคติดต่อ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐
	-โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
	-โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
	- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐
	-โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Zero Waste School)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๑. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐
	๒.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐
	๓.โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๖๓๐,๐๐๐	๖๓๐,๐๐๐	๖๓๐,๐๐๐	๖๓๐,๐๐๐	๖๓๐,๐๐๐
	๒. โครงการพัฒนาระบบธุรการ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
	๓. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



การนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะผลสำเร็จอยู่ที่การดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามที่กำหนดซึ่งจะตอบสนองวิสัยทัศน์ให้มองเห็นเป็นรูปธรรมทั้งนี้จะต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน ด้วยการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมดำเนินการ ร่วมประเมินผลนำไปสู่การบรรลุตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก จึงนำวงจร Deming มาควบคุมกำกับติดตาม ดังนี้

๑. P (Plan)

- ผู้บริหารประชุมคณะครูทำความเข้าใจและแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ฝ่ายแผนงานนำโครงการและกิจกรรมที่ปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปี

การประจำปี

- กำหนดภารกิจความรับผิดชอบของบุคลากรให้ชัดเจนเพื่อการปฏิบัติงานไม่ซ้ำซ้อนกัน
- ผู้บริหารคณะครูร่วมกันวางแผนปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คุณภาพการศึกษา

๒. D (Do)

- โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- เร่งรัดให้หน่วยงานภายในโรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

๓. C (Check)

- ประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ตามที่กำหนด
- กำหนดปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก ดังนี้

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
เมษายน	ตรวจสอบ ทบทวนการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	- นโยบายและแผน
กรกฎาคม	นิเทศ กำกับติดตาม	- งานประกันคุณภาพการศึกษา - งานนโยบายและแผน
กันยายน	- สรุปประเมินผล งาน/โครงการ/ กิจกรรม	- งานนโยบายและแผน
มีนาคม	- ประเมินคุณภาพภายในเพื่อ เตรียมข้อมูลทำ SAR - นำเสนอผลงาน - จัดทำ SAR	- งานประกันคุณภาพการศึกษา

