



นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา
โดยใช้ PSDN Model “สร้างเสริมคณบดี วิถีพันเสด็จนอก”
เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



นางอรรณิภา กัณหาเชื้อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารประกอบการพิจารณาส่งเสริมและคัดเลือกครูชนคนคุณธรรม
แบบรายงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา) “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ชื่อผลงานนวัตกรรม การบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PSDN Model
“สร้างสรรค์คนดี วิถีพื้นที่จนอก” เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารสถานศึกษา
และผลการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก
ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติ และได้ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม
จริยธรรม ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สังคม และชุมชน ให้เป็นผู้ที่ดำรงตน
ที่มีคุณธรรม จริยธรรม อย่างยั่งยืน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการในการใช้ประกอบการ
พิจารณาได้เป็นอย่างดี คุณค่าและประโยชน์ที่พึงมีจากเอกสารเล่มนี้ ขอขอบพระคุณผู้ให้การสนับสนุน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู
และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง บริษัท ห้างร้าน ศิษย์เก่า ชุมชน ทุกท่าน ขอบใจนักเรียนโรงเรียนบ้าน
พันเสด็จนอกทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการบริหารสถานศึกษาของข้าพเจ้าจนประสบผลสำเร็จด้วยดี
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางวรรณิภา กัณหาเขียว

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

สารบัญ

การนำเสนอผลงานนวัตกรรม	หน้า
ชื่อผลงานนวัตกรรม	๑
ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ	๑
แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับกับผลงานหรือนวัตกรรมสามารถอ้างถึงแนวคิดหลักการทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมได้	๓
จุดประสงค์และเป้าหมาย	๓
จุดเด่นนวัตกรรม	๔
กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๐
ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ	๑๗
บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)	๑๗
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ /รางวัลที่ได้รับ	๑๗
เงื่อนไขความสำเร็จ	๑๗
ภาคผนวก	๑๘

แบบรายงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อผลงานนวัตกรรม การบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PSDN Model “สร้างสรรค์คนดี วิถีพันธุ์เจ๋งนอก”
เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับคุณลักษณะ

- ☒ ความพอเพียง
- ☐ ความกตัญญู
- ☒ ความซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ ความรับผิดชอบ
- ☐ อุดมการณ์คุณธรรม
- ☐ คุณธรรมอัตลักษณ์ (โปรดระบุ).....

ชื่อผู้พัฒนานวัตกรรม นางวรรณิภา กัณหาเขียว

โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนบ้านพันธุ์เจ๋งนอก

สังกัด สพป. ชลบุรี เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๓๘-๑๙๙๒๔๐ โทรสาร -

E-mail address: wannipab0๘๔@gmail.com โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๔ - ๓๘๒๕๙๑๔

๑. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรม

๑.๑ เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จำทำผลงาน
นวัตกรรม

ในปัจจุบันนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีแนวคิด วิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม อันเนื่องมาจากสาเหตุการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว ด้วยความเจริญด้านเทคโนโลยี และสื่อโซเชียลต่าง ๆ รวมถึงการที่มีการเข้ามาของวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของประเทศเพื่อนบ้าน หลายชนชาติเข้ามาเป็นตัวแปรที่สำคัญ ซึ่งเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้เด็กนักเรียนมีทัศนคติและวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปและเสี่ยงต่อการแสดงออกที่ไม่พึงประสงค์ของคุณธรรมจริยธรรมขาดการรับรู้ความเข้าใจขาดทักษะ การใช้ชีวิตในการเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษามาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในเรื่องของสื่อเทคโนโลยี การปรับตัวให้อยู่ในสังคม เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและสร้างความมั่นคงให้ประเทศชาติ เพื่อการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนในฐานะหน่วยงานทางสังคมที่มีความใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุด

จึงมีภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม โดยอาศัยความร่วมมือในการพัฒนาจากทุกภาคส่วนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทที่สำคัญอย่างยิ่งในการกำหนดวางแผนทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ครอบคลุมทั้ง ๔ ฝ่าย ได้แก่ บริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป โดยการบริหารอย่างมีแบบแผนและยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ด้วยกระบวนการคุณภาพ (PDCA) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เกิดขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก ๓ ประการในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู” ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งขันกับตัวเอง ช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสัมพันธ์ ที่ทรงพระราชทานให้กับคณะองคมนตรีถูกนำมาถ่ายทอดบอกกล่าว โดยศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรีและประธานกรรมการมูลนิธิยุวสถิรคุณ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่เยาวชนอย่างยั่งยืน สนับสนุนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างครูและเด็กรวมถึงสนับสนุนการเสริมสร้างเกียรติยศศักดิ์ศรี และอุดมการณ์ของครู เพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกลึกซึ้งประทับใจชั่วชีวิตรวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลงและส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก เป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ประชุมวางแผน วิเคราะห์หารูปแบบการพัฒนา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจัดทำโครงการต่างๆ ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน โดยมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์และอุดมการณ์คุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน คือ **รับผิดชอบ พอเพียง ซื่อสัตย์** ผู้บริหารสถานศึกษาคือผู้ที่มีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการที่มีคุณภาพ จึงได้ศึกษาและพัฒนาแบบนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PSDN Model “สร้างสรรค์คนดี วิถีพันเสด็จนอก” เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำผลการพัฒนานวัตกรรมใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนสู่การพัฒนาสถานศึกษาต่อไปเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่สมบูรณ์ได้ เพื่อการพัฒนา เสริมสร้างปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตของนักเรียนซึ่งเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเยาวชนสู่ทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป

๑.๒ แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับกับผลงานหรือนวัตกรรมสามารถอ้างถึงแนวคิด หลักการทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมได้

การพัฒนาแบบการบริหารสถานศึกษาการส่งเสริม เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงได้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม การบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PSDN Model “สร้างสรรค์คนดี วิถีพันเสด็จนอก” เพื่อการพัฒนาศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ใน การนี้ได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ การบริหารสถานศึกษา และดำเนินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA)

การบริหารสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินงานที่มีหลักเกณฑ์ เพื่อให้ได้วิธีที่ดีที่สุดอันจะส่งผลให้ เกิดประสิทธิภาพในการผลิตมากยิ่งขึ้นซึ่งหลักการที่ทำให้การ บริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุดขึ้นอยู่กับสิ่งสำคัญ ๓ อย่าง คือ ๑) เลือกคนที่มีความสามารถสูงสุด (Selection) ๒) ฝึกอบรมคนงานให้ถูกวิธี (Training) ๓) หาสิ่งจูงใจให้ เกิดกำลังใจในการทำงาน (Motivation)

การบริหารงานจัดการของสถานศึกษา หมายถึง กลุ่มบุคคลที่อำนาจตัดสินใจในการบริหาร สถานศึกษาใช้ศาสตร์และศิลป์ร่วมมือกัน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเจริญงอกงามมีความรู้ความสามารถเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมของ ต่อสังคม

แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารงาน คือ ความสามารถในการดำเนินงานต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วง ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยใช้ทรัพยากรที่ มีอยู่ ให้เกิดประโยชน์มากที่สุดต่อองค์กร การบริหารงานที่มี ประสิทธิภาพ ต้องอาศัยหลักใน การบริหารการสร้าง ระบบการบริหารที่ผ่านการวางแผน การวิเคราะห์อย่าง เป็นขั้นตอน นอกจากนี้ยัง จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายความพร้อมของทรัพยากรต่างๆ ให้เกิด ประสิทธิภาพให้มากที่สุด

การนำวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ซึ่งเป็นระบบการบริหารงานที่มีคุณภาพ ที่สามารถตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน ได้ในทุกขั้นตอนของกระบวนการทำงาน และถูกนำไปใช้ในการบริหารจัดการกระบวนการ ใช้ใน การประเมินการปฏิบัติงานให้ผู้ปฏิบัติงานทราบถึงข้อบกพร่อง ในกระบวนการทำงานของตนเองและสามารถ ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ รวมถึงเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม

๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเน้นคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์เป้าหมาย

๒.๑.๓ เพื่อพัฒนา นวัตกรรม การบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PSDN Model

“สร้างสรรค์คนดี วิถีพันเสด็จนอก” เพื่อการพัฒนาศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เป้าหมาย

ประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน ครู จำนวน ๑๖ คน และนักเรียน จำนวน ๒๑๙ คน ของโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

๒.๒.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน และนักเรียน จำนวน ๒๑๙ คน ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมมีผลสำเร็จตามคุณธรรมเป้าหมายต่อรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก โดยใช้ PSDN Model “สร้างสรรค์คนดี วิถีพันเสด็จนอก” เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์และอุดมการณ์ คุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน ความรับผิดชอบ ความพอเพียง ความซื่อสัตย์ โดยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมาย

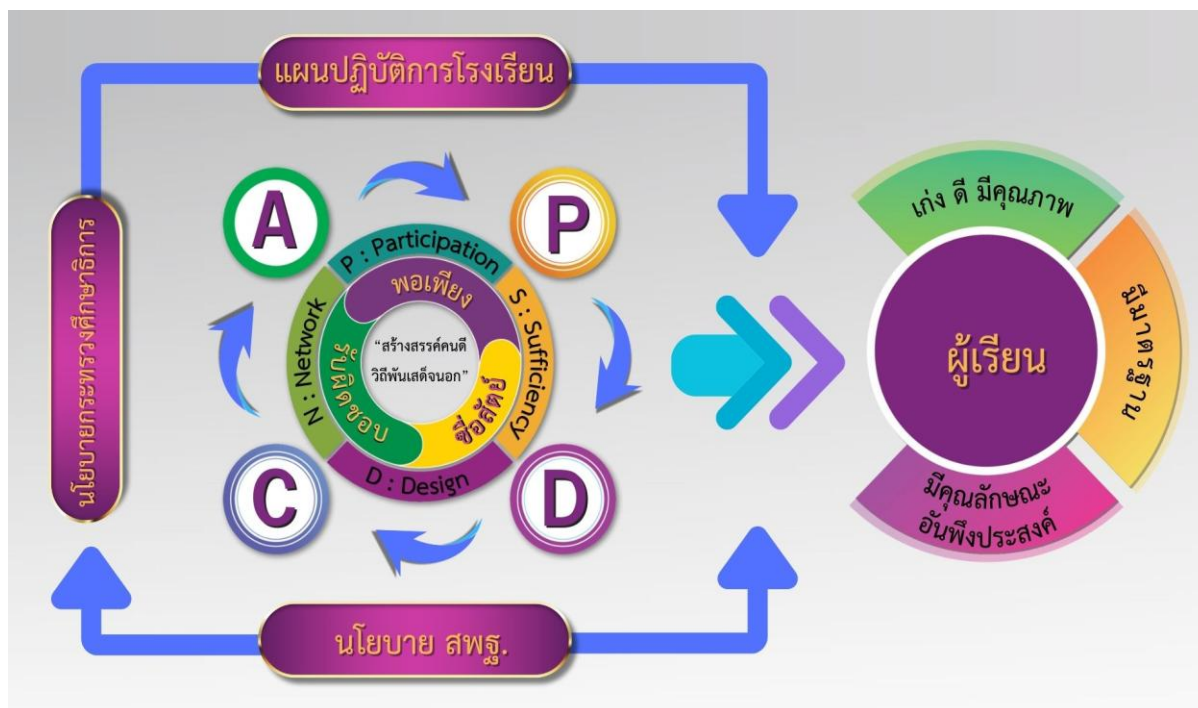
๓. จุดเด่นนวัตกรรม

สำหรับจุดเด่นของนวัตกรรม การบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PSDN Model “สร้างสรรค์คนดี วิถีพันเสด็จนอก” เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณธรรม ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ผู้บริหารและครูได้ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนการพัฒนางานด้วยกระบวนการ PDCA ส่งผลให้ การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับประจักษ์ต่อสาธารณะ ด้วยรางวัลและคุณภาพผู้เรียน

๔. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ถือเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน คุณธรรมในสถานศึกษา โดยบริหารจัดการ การวางแผนงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ประสานงานระหว่าง สถานศึกษากับหน่วยงานและบุคคลภายนอก รวมทั้งดูแล กำกับติดตามประเมินผล สนับสนุน ให้ขวัญกำลังใจ ในการดำเนินงาน จึงได้ศึกษา แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง คือวงจรคุณภาพเดมมิง (PDCA) ทฤษฎีระบบ (System Theory) หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม และดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งบริบท ค่านิยมของ โรงเรียน นำไปสู่การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก จึง เกิดนวัตกรรม การบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PSDN Model “สร้างสรรค์คนดี วิถีพันเสด็จนอก” เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นนวัตกรรมพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีการดำเนินการสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม อย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วมและมี ประสิทธิภาพเกิดผลต่อครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ดังนี้

นวัตกรรมโดยใช้รูปแบบ นวัตกรรม การบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PSDN Model “สร้างสรรค์คนดี
วิถีพันเสด็จนอก” เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้



P – Participation - ดำเนินโครงการแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

S – Sufficiency Economy - ดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

D – Design - ออกแบบการเรียนรู้ กระบวนการวัด กำกับติดตามและประเมินผล

N – Network - การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. การมีเครือข่ายชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นๆ การประชาสัมพันธ์ เพื่อ ร่วมกันสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุสู่เป้าหมายทางการศึกษาร่วมกัน

ขั้นที่ ๑ การวางแผน (P : PLAN)

เป็นการศึกษาสำรวจสภาพและปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ร่วมกันวางแผนแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นวัตกรรม การบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PSDN Model “สร้างสรรค์คนดี วิถีพันเสด็จนอก” เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ) ในการวางแผนมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. สํารวจสภาพและปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อกําหนด อັตลักษณ์และหาแนวทางในการพัฒนา

๑.๑ ประชุมวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องและแต่งตั้งคณะทำงานแต่ละฝ่าย เพื่อ ศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

๑.๒ ร่วมกันสํารวจสภาพปัญหาปัจจุบันและความต้องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ นักเรียน ในโรงเรียน : คุณธรรม สพฐ. ศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้องจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๑.๓ ร่วมกันกำหนดคุณธรรมอັตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนตามประเด็นปัญหาที่ค้นพบ และกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาเพื่อให้ได้มาซึ่งวิธีการและ กิจกรรมการพัฒนาที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๑.๔ ร่วมกันศึกษาความต้องการในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน

๑.๕ ร่วมกันวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหา

๑.๖ รับทราบแนวทางและวิธีการพัฒนาร่วมกันโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับ คุณธรรมอັตลักษณ์ของโรงเรียน เช่น ๑) โครงการคุณธรรมทุกระดับชั้นเรียน ๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยการสอดแทรกคุณธรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมโครงการ ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ๓) กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมทุกวันสุดสัปดาห์

๒. ร่วมกันกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหา กำหนดแนวทางในการพัฒนาและกิจกรรมการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนตามกรอบแนวคิดในการศึกษา ดังนี้

๒.๑ การศึกษาดูงาน จัดขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์จาก การศึกษาดูงาน ที่โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งจะได้นำมาเป็นแนวทางการดำเนินงานในการจัด กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน

๒.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดขึ้นเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความ เข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน และโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม

๒.๓ การนิเทศภายใน เป็นกระบวนการที่ผู้นิเทศให้การแนะนำให้กับผู้รับการนิเทศ เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และร่วมศึกษา แลกเปลี่ยนการเรียนรู้กันและกัน ผู้นิเทศคือ ผู้อำนวยกาโรงเรียน และผู้รับการนิเทศคือ ครู นักเรียน

๓. การวางแผนการปฏิบัติการ กำหนดแผนปฏิบัติการ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาสภาพและ ปัญหาการพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อดำเนินงานต่อไป

ขั้นที่ ๒ ปฏิบัติตามแผน (D : Do)

ผู้บริหารสร้างความรู้ความเข้าใจ กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการนำนวัตกรรม การบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PSDN Model “สร้างสรรค์คนดี วิถีพันเสด็จนอก” เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดำเนินการโดยใช้ กลยุทธ์ และใช้นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PSDN Model “สร้างสรรค์คนดี วิถีพันเสด็จนอก” เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรูปแบบในการพัฒนา เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ประกอบด้วย

P – Participation หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ **หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมระดมผลตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมปรับปรุง**

S – Sufficiency Economy หมายถึง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในดำเนินชีวิต โดยมีนิยาม ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ได้แก่

ห่วงที่ ๑ ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

ห่วงที่ ๒ ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ห่วงที่ ๓ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

เงื่อนไข ๑ ความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

เงื่อนไข ๒ คุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

D – Design – ออกแบบการเรียนรู้ กระบวนการวัด ติดตามและประเมินผล

การออกแบบการเรียนรู้ เครื่องมือ กระบวนการวัด กำกับติดตามและประเมินผล เพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพ สม่าเสมอ และต่อเนื่อง

N – Network – การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. การมีเครือข่ายชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นๆ การประชาสัมพันธ์ เพื่อ ร่วมกันสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุสู่เป้าหมายทางการศึกษาร่วมกัน

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน เพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม เกิดเป็นพลังสร้างสรรค์สามารถขึ้นนำสังคม เป็นเครือข่ายและพันธมิตรทางความรู้ และคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งวัด ชุมชน ร่วมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

การดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PSDN Model “สร้างสรรค์คนดี วิถีพื้นที่จนอก” เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการด้วยระบบคุณภาพวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ซึ่งเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการอย่างเป็นระบบได้ครบวงจรอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ การดำเนินการพัฒนาคุณธรรมมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกันตามแผนที่กำหนด ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. การพัฒนาบุคลากร

๑.๑ จัดประชุมทบทวนแผนการทำงาน ทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการดำเนินการและตัดสินใจร่วมกันเกี่ยวกับการกำหนดแนวทาง วิธีการ ขั้นตอนเลือกรูปแบบนวัตกรรม การบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PSDN Model “สร้างสรรค์คนดี วิถีพันธุ์เจิดจรัส” เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ การศึกษาดูงาน โดยศึกษาดูงานที่โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งจะได้นำมาเป็นแนวทางการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน

๑.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๑.๔ การนิเทศภายใน ดำเนินการนิเทศโดยกำหนดให้ผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ เพื่อทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และร่วมศึกษา แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๒. แนวทางที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน การดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม ได้แก่ ๑) โครงการคุณธรรมระดับชั้น ๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยการสอนสอดแทรกคุณธรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรม โครงการในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ๓) กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมวันสุดท้าย

๓. รวบรวมข้อมูลไว้อย่างเป็นระบบไว้นำเสนอผลการปฏิบัติงานทั้งด้านปัญหา และความต้องการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงจุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค ปัญหา ข้อเสนอแนะ ข้อควรปรับปรุง

ขั้นที่ ๓ ตรวจสอบ (Check)

เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นระยะ ๆ ทั้งก่อนการปฏิบัติกิจกรรม ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม และหลังปฏิบัติกิจกรรม ได้แก่ การศึกษาเอกสาร การศึกษาดูงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงานตามแผน และการนิเทศภายใน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ได้แนวทางในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน นวัตกรรม การบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PSDN Model “สร้างสรรค์คนดี วิถีพันธุ์เจิดจรัส” เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ในการตรวจสอบ

ขั้นที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไข (Act)

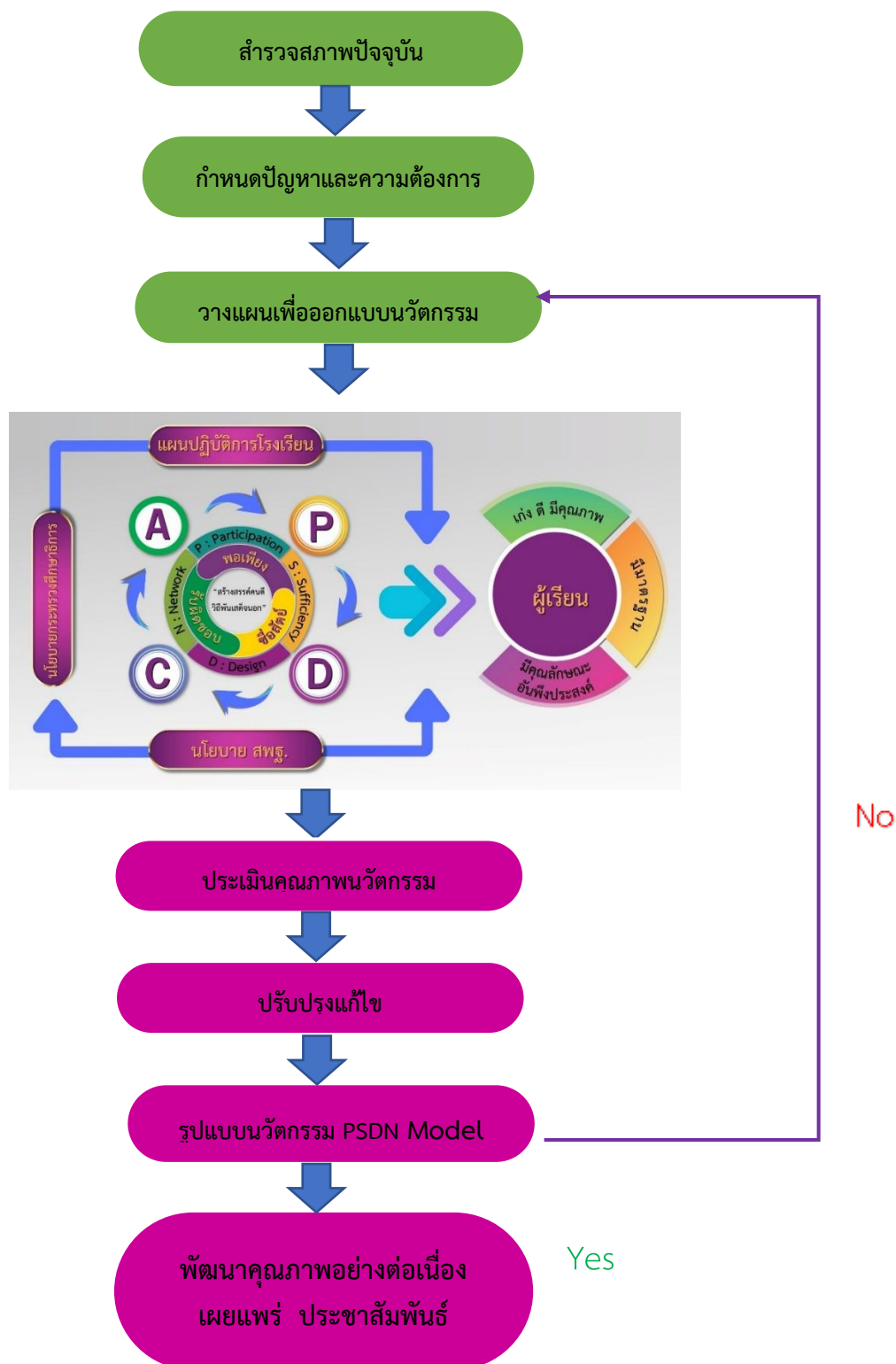
เป็นการสะท้อนผลจากการนำนวัตกรรมมาใช้ในการดำเนินงานตามสภาพจริงว่าบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำไปพัฒนานวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง นวัตกรรม การบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PSDN Model “สร้างสรรค์คนดี วิถีพันธุ์เจิดจรัส” เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ในการปรับปรุงแก้ไข

๑. นำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมข้อมูลในขั้นสังเกตมาวิเคราะห์หาประเด็นปัญหาและอุปสรรค จุดเด่น จุดด้อย จุดพัฒนาระหว่างการปฏิบัติงาน โดยร่วมกันวิพากษ์ วิเคราะห์ผลการปฏิบัติตามแผนการที่กำหนดไว้

๒. ร่วมกันหาข้อสรุปแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นปรับปรุงจุดด้อย และส่งเสริมจุดเด่นเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืนต่อไป

๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กรณียังไม่มีประสิทธิภาพตามมติ ให้วางแผนเพื่อออกแบบนวัตกรรมอีกครั้ง

การดำเนินงานตามกิจกรรมมีรายละเอียดขั้นตอนของกิจกรรมที่ออกแบบไว้ในผังงาน(Flowchart) การพัฒนานวัตกรรม การบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PSDN Model “สร้างสรรค์คนดี วิธีพันเสด็จนอก” เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



๕. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก โดยใช้ นวัตกรรม การบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PSDN Model “สร้างสรรค์คนดี วิถีพันเสด็จนอก” เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้

ตารางผลสัมฤทธิ์ของงานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมอัตลักษณ์

ที่	ระดับ	จำนวน (คน)	จำนวน (คน) ตามผลการประเมิน ระดับคุณภาพ				จำนวน ผู้ผ่านการ ประเมิน ระดับดีขึ้นไป (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
๑	ผู้บริหาร ครู บุคลากร	๑๖	๐	๐	๐	๑๖	๑๖	๑๐๐
๒	อนุบาลปีที่ ๒	๑๗	๐	๐	๗	๑๐	๑๗	๑๐๐
๓	อนุบาลปีที่ ๓	๑๗	๐	๑	๕	๑๑	๑๖	๙๔. ๑๒
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๐	๐	๓	๑๖	๑๙	๑๐๐
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๐	๐	๑	๗	๒๒	๒๙	๙๖.๖๗
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๕	๐	๐	๑๘	๑๗	๓๕	๑๐๐
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๗	๐	๐	๙	๑๘	๒๗	๙๖.๙๗
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๐	๐	๐	๑๐	๒๐	๓๐	๑๐๐
๙	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๒	๐	๔	๑๗	๒๑	๓๘	๙๐.๔๘
รวม		๒๓๓	๐	๖	๗๖	๑๕๑	๒๒๗	๙๗.๔๒

การพัฒนาสถานศึกษา ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ผู้สอน ผู้บริหารและโรงเรียน มีคุณภาพ ประสบความสำเร็จ ผลงานเป็นที่ประจักษ์ ส่งผลให้ได้รับรางวัลและความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน

ผลงานที่ประจักษ์ ด้านสถานศึกษา

- ๑.ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๓ ค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ พุทธศักราช ๒๕๖๕
๒. รางวัลสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พุทธศักราช ๒๕๖๕
๓. ได้รับโล่รับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาวตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ ๘
๔. รับโล่รางวัลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับ AA คะแนน ๙๖.๒๙ พุทธศักราช ๒๕๖๕
๕. โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๒๕๗๐

๖. รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณ “ ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เป็นสถานศึกษาที่รับรองคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ที่มีความโดดเด่นในการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง พุทธศักราช ๒๕๖๖
๗. รางวัลผลงานที่มีคุณภาพชมเชย ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
๘. รางวัลดีเด่น ระดับประเทศ โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง” ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๙. รางวัลเชิดชูเกียรติที่โรงเรียนได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ระดับ AA คะแนน ๙๗.๒๐ พุทธศักราช ๒๕๖๖
- ๑๐.รางวัลสถานศึกษาที่มีผลงานนวัตกรรมที่เป็นเลิศ(Best Practices) พุทธศักราช ๒๕๖๖
๑๑. สถานประกอบกิจการ ประเภท สถานศึกษา ผ่าน หลักเกณฑ์การดำเนินงานอนามัยโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑๒. รางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบจังหวัดชลบุรีประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗
๑๓. รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับดีเด่น อันดับ ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต ๓ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗
๑๔. รับรางวัลชมเชย สื่อสร้างสรรค์คลิปวิดีโอสั้น หัวข้อการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักแก่บุคลากรในองค์กร เรื่อง ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและประพฤตินการต่อต้านทุจริตและประพฤติไม่ชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต ๓
๑๕. โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง ๒๕๗๐
- ๑๖.การประเมิน องค์กรคุณธรรม คณะกรรมการคุณธรรมแห่งชาติ ระดับต้นแบบ จากวัฒนธรรมจังหวัด ชลบุรี รับเกียรติบัตร ระดับจังหวัดชลบุรี พุทธศักราช ๒๕๖๘
- ๑๗.การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเงิน วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘
๑๘. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ เป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ"เยาวชน ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๘

ผลงานที่ประจักษ์ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

๑. รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม พุทธศักราช ๒๕๖๕
๒. รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านผู้บริหาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๕
๓. รางวัลผู้บริหารที่มีผลงานแนวหน้า พุทธศักราช ๒๕๖๖
๔. ครูแกนนำเข้าร่วมกิจกรรมโพธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า พุทธศักราช ๒๕๖๕
๕. ครูแกนนำที่เข้าร่วมขับเคลื่อนวันเด็กวิถีใหม่ ไร้อบายมุข สุขได้ด้วยการแบ่ง (ปีที่ ๒) เนื่องในวันเด็กแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๖๖

๖. รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practices) พุทธศักราช ๒๕๖๖
๗. เป็นคณะกรรมการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๗
๘. รางวัลดีระดับประเทศ เป็นที่ปรึกษาโครงการควรทำเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๙. เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำสร้างคนดีให้บ้านเมืองและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๑๐. เป็นวิทยากรโครงการ “ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๗
๑๑. เป็นวิทยากรโครงการ “ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๘
๑๒. เป็นคณะกรรมการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๘
๑๒. รางวัล Innovation Chon ๓ Award ๒๐๒๔ ระดับทอง ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาวັນที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘
๑๓. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ เป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ"เยาวชนทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๘

ผลงานที่ประจักษ์ ด้านครูผู้สอน

๑. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางสาวทองศรีแสงตาได้รับรางวัล innovation ชน ๓ awards ๒๐๒๓ ชนะเลิศระดับทอง ประเภทครูผู้สอนระดับปฐมวัย ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖
๓. นางสาวทองศรี แสงตา รับรางวัลครูดีในดวงใจประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต ๓
๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณภา พงษ์ธนู “ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” ด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับดี พุทธศักราช ๒๕๖๖
๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณภา พงษ์ธนู ”ครูชนคนคุณธรรม“ ประเภทครู ระดับดี พุทธศักราช ๒๕๖๖
๖. นายนันทพล หารมาก รางวัลดีเด่นระดับประเทศ ที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “ เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง” ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๗. นางสาวกฤษณา ปิ่นป้อง รางวัลดีเด่นระดับประเทศ ที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “ เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง” ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๘. นางลัดดาวัลย์ ศรีทำดินแดง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมประติมากรรม นูนต่ำ โดยใช้ดินน้ำมัน ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

๙. นางสาวดิศกุล สายโน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมประติมากรรมปูนต่ำ โดยใช้ดินน้ำมัน ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
๑๐. นางสาวทองศรี แสงตา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างภาพ ด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ นักเรียน ระดับ ปฐมวัยงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับ ปฐมวัยงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
๑๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณภา พงษ์ธนู ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก Soft Power สาขาหนังสือ: การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
๑๒. นางสาวสุพัสธิดา ชัยวิเชียร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมดนตรี Soft Power สาขาดนตรี: การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
- การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเงิน วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗
๑๓. นางสาวปิยะนุช ดรปัดสา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ: วาดภาพระบายสี (หัวข้อ “จิตอาสา พาใจเป็นสุข”) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมภาพยนตร์สั้น Soft Power สาขาภาพยนตร์ ละคร และซีรีส์ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
๑๔. นายนันทพล หารมาก ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมคอมพิวเตอร์ Soft Power สาขาเกม: การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรมกิจกรรมคอมพิวเตอร์ Soft Power สาขาเกม: การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

รางวัลชมเชย ระดับประเทศ เป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ"เยาวชน ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๗

๑๖. นางสาวกฤษณา ปิ่นป้อม ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมภาพยนตร์สั้น Soft Power สาขาภาพยนตร์ ละคร และซีรีส์ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

รางวัลชมเชย ระดับประเทศ เป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ"เยาวชน ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๗

๑๗. นางสาววิรุณา ดีหมั่น ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ นักเรียน ระดับ ปฐมวัยงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับ ปฐมวัยงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

๑๘. นางสาวกมลวรรณ แก้วไธสง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก Soft Power สาขาหนังสือ: การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

๑๙. นางสาวนริศรา รอดคร้าม ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ: การออกแบบร่าง (Sketch design) (หัวข้อ “ออกแบบตัวละคร SUPER HERO ไทยระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒๐. นางสาวเปรมวดี แก้วกำกักร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี (สีไม้/สีชอล์ค) (เฉพาะความพิการ) (หัวข้อ “ประเทศไทยของฉัน”) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒๑. นางสาววิภาวรรณ อมรพันธุ์สกุล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ: จิตรกรรมเทคนิคผสม (หัวข้อ “ท้องถิ่นของเรา”) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒๒. นางสาวกฤษณา ปิ่นป้อม ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ เป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ"เยาวชน ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๘

๒๓. นายนำพล หารมาก ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ เป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ"เยาวชน ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๘

**๒๔.ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณภา พงษ์ธนู ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘**

ผลงานที่ประจักษ์ ด้านผู้เรียน

๑. เด็กชายจักรินทร์ วงศ์วี รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๒๐ การแข่งขันวาดภาพระบายสี
ประเภทนักเรียนนอกทิสติก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐
ระดับชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนได้รับรางวัลเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับกลุ่มโรงเรียนศรีราชา ๒
 ๑. การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ระดับเหรียญทอง
 ๒. การเขียนเรื่องเล่าจากภาพ ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ระดับเหรียญทองแดง
 ๓. การสืบครองห้องจำบทอาขยาน ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ระดับเหรียญทอง
 ๔. การเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ระดับเหรียญทอง
 ๕. การคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ระดับเหรียญเงิน
 ๖. การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ระดับเหรียญทอง
 ๗. การเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ระดับเหรียญทอง
 ๘. การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ระดับเหรียญเงิน
 ๙. การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ระดับเหรียญเงิน
 - ๑๐.การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ระดับเหรียญเงิน
 - ๑๑.การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ระดับเหรียญทอง
 - ๑๒.การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย ระดับเหรียญทอง
 - ๑๓.การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย ระดับเหรียญทอง
๓. ผู้เรียนได้รับรางวัลเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับพื้นที่การศึกษา
 - ๑) รางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรม
นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕
ธันวาคม ๒๕๖๗
 - ๒) รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ นักเรียน
 - ๓) ระดับ ปฐมวัยงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
 - ๔) รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมประติมากรรมปูนต่า โดยใช้ดินน้ำมัน ระดับชั้น ป.๑-๓
 - ๕) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
 - ๔) รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ: วาดภาพระบายสี

- (หัวข้อ “มหัศจรรย์ภูมิปัญญาไทย”) ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
- ๖) รางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรมกิจกรรมคอมพิวเตอร์ Soft Power สาขาเกม: การสร้าง
- ๗) การ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม
๒๕๖๗
- ๖) รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมภาพยนตร์สั้น Soft Power สาขาภาพยนตร์ ละคร
และซีรีส์ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
- ๘) รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี (สีไม้/สีชอล์ค)
- ๙) (เฉพาะความพิการ) (หัวข้อ “ประเทศไทยของฉัน”) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่
๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
- ๘) รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ: วาดภาพระบายสี
(หัวข้อ “จิตอาสา พาใจเป็นสุข”) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
- ๑๐)รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ: การออกแบบร่าง
- ๑๑)(Sketch design) (หัวข้อ “ออกแบบตัวละคร SUPER HERO ไทย) ระดับชั้น ป.๔-๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
- ๑๐) รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมคอมพิวเตอร์ Soft Power สาขาเกม: การสร้างการ์ตูน
เรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต
พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
- ๑๒)รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมดนตรี Soft Power สาขาดนตรี: การแข่งขัน
- ๑๓)ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่
การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
- ๑๒) รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก Soft Power สาขาหนังสือ:
การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
- ๑๔)รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ: จิตรกรรมเทคนิค
- ๑๕)ผสม (หัวข้อ “ท้องถิ่นของเรา”) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
- ๑๕) รางวัลชมเชย ระดับประเทศ นักเรียนดำเนินกิจกรรมตามโครงการคุณธรรม
เฉลิมพระเกียรติ"เยาวชน ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๘

๖. ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ

๑. การจัดวางระบบการบริหารจัดการที่มีรูปแบบชัดเจน ต้องอาศัยการทำงานที่มีการวางแผน การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน การบริหารจัดการบุคลากร การจัดการนำสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการทำงานที่ขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ

๒. การสื่อสารสร้างความเข้าใจอันดี ต่อความชัดเจนในเนื้อหาสาระของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างให้เกิดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งในฝ่ายบริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในรูปแบบการประชุม การรับฟังข้อเสนอ การผ่านช่องทางเทคโนโลยี เป็นต้น

๓. การกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงานให้เกิดความชัดเจน เพื่อให้เกิดแรงหนุนและพลังการทำงานอย่างสร้างสรรค์ต่อกัน

๔. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีทัศนคติที่ดี และมีความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ทั้งในด้านส่วนตนและงาน

๕. การมีทัศนคติหรือมุมมองเชิงบวกต่อคุณธรรมเป้าหมาย ร่วมกันกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และลงมือปฏิบัติ

๖. ความร่วมมือ ร่วมใจ ที่เกิดจากการร่วมมือกันทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องด้วยความสุข และเห็นคุณค่าของสิ่งที่ทำ

๗. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)

จากการดำเนินงานการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณธรรม ด้วยหลักการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา โดยอาศัยกระบวนการให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา เครือข่ายที่เข้มแข็ง ตามรูปแบบนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PSDN Model “สร้างสรรค์คนดี วิถีพันธุ์เจ๋งนอก” เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก โดยใช้จัดกิจกรรมโครงการ/วิถีชีวิตประจำวันที่ส่งเสริมคุณธรรม จนเกิดเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียนซึ่งอาศัยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาอุปสรรคเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นอกจากนี้ในส่วนของนักเรียนยังได้จัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยความรู้ที่นักเรียนได้รับเกิดจากการลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรมซึ่งส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่คงทนและส่งผลต่อความยั่งยืน

๘. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ /รางวัลที่ได้รับ

โรงเรียนมีการเผยแพร่นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี วิถีใหม่” โดยใช้ PSDN Model โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การจัดทำรายงาน การเผยแพร่ผ่าน Facebook ของโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก การจัดประชุมสัมมนา/การจัดกิจกรรมร่วมกันของ โรงเรียนในเครือข่าย MOU โรงเรียนในกลุ่มศรีราชา ๒ เป็นต้น

๙. เงื่อนไขความสำเร็จ

หลักการบริหารจัดการด้วย นวัตกรรม การบริหารสถานศึกษา โดยใช้ PSDN Model “สร้างสรรค์คนดี วิถีพันธุ์เจ๋งนอก” เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ หากโรงเรียนอื่น ๆ จะนำไปประยุกต์ใช้ ข้อควรระวัง เนื่องจากบริบทในแต่ละโรงเรียนที่แตกต่างกันหากนำหลักการบริหารจัดการแบบ “สร้างสรรค์คนดี วิถีใหม่” โดยใช้ PSDN Model โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก มาใช้ต้องปรับประยุกต์ให้เข้ากับสภาพและบริบทของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาบริหารงานเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ ในการบริหารสถานศึกษาต่อไป



โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



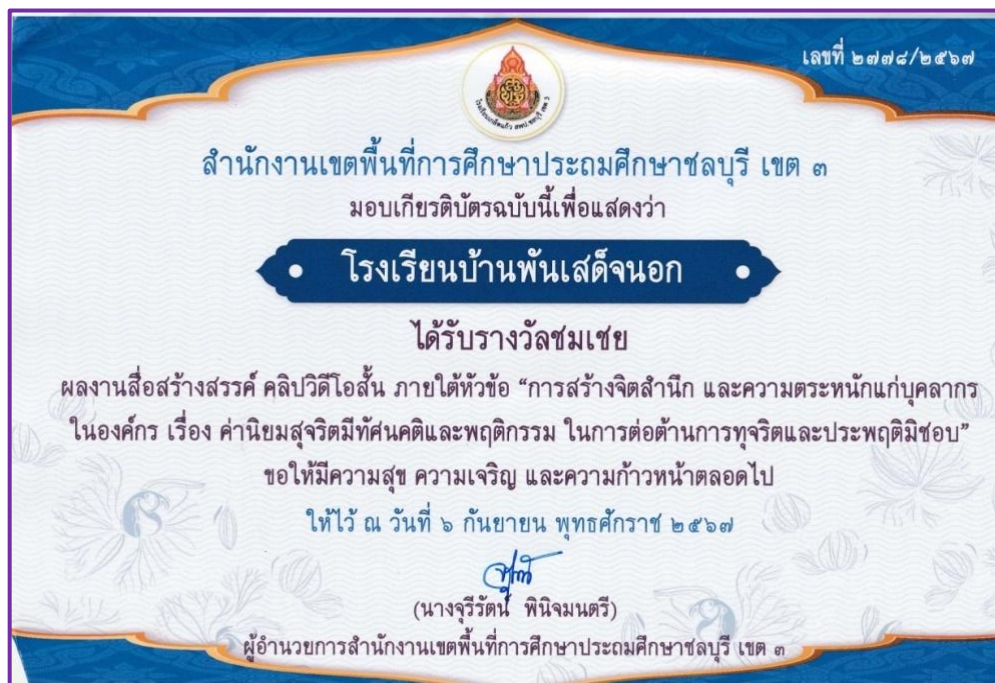
รางวัลเกียรติบัตรรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว ประจำปี ๒๕๖๕
ส่งระดับ ๔ ดาวในปี ๒๕๖๘



รับรางวัลการประเมิน องค์การคุณธรรม คณะกรรมการคุณธรรมแห่งชาติ ระดับต้นแบบ
จากวัฒนธรรมจังหวัดชลบุรี ระดับจังหวัดชลบุรี พุทธศักราช ๒๕๖๘



รางวัลสื่อสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม ภายใต้หัวข้อ “การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักแก่บุคลากร
ในองค์กร เรื่อง ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ปี ๒๕๖๗” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลชมเชย



โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ"เยาวชน ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๘



ผู้บริหารและครูรางวัลที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”
ปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชมเชย ระดับประเทศลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๘





ผู้บริหารรับรางวัล Innovation Chon ๓ Award ๒๐๒๔ ระดับทอง ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา



ครูได้รับรางวัล Innovation Chon ๓ Award ๒๐๒๔ ระดับ เงิน ประเภทครูผู้สอน
กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



โล่เกียรตินวัตกรรม “ครูดีในดวงใจ” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘





โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาชลบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ