



รายงานผลการจัดกิจกรรม
การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ระดับ ๔ ดาว



โรงเรียนบ้านแพนเสด็จนอก
ตำบลเขาคันทรง อำเภอศรีราช จังหวัดชลบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก เพื่อพัฒนาผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้ แผนงาน โครงการ กิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดีเพื่อนำไปสู่การพัฒนา และปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน ผู้จัดทำได้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ตั้งแต่การศึกษาสภาพบริบท ของโรงเรียน การกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ การดำเนินงาน การประเมินผล และการสะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างแท้จริง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ทำให้ได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก และผู้ปกครอง ไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูงที่ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
ตอนที่ ๒ ข้อมูลเชิงบริบท	๓
๑. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง	๓
ตอนที่ ๓ การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ ๔ ดาว	๕
๑. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรม	๕
๒. โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรม	๖
๓. โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม	๗
๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	๗
๕. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์	๗
๖. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์	๘
๗. มีผลงานโครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียน	๘
๘. โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย	๘
๙. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์	๙
ตอนที่ ๔ การกำหนดโครงการคุณธรรม	๑๐
ตอนที่ ๕ การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย	๑๑
ตอนที่ ๖ เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย	๑๖
ตอนที่ ๗ ผลการดำเนินงาน (ผลโดยตรงและผลพลอยได้)	๑๙
ตอนที่ ๘ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ	๒๑
ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น	๒๔
ภาคผนวก	



ใบสมัคร

ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา..... โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก.....

ตำบล/แขวง.....เขาคันทรง.....อำเภอ/เขต.....ศรีราชา.....สพป...ชลบุรี.....เขต.....๓.....

รหัสไปรษณีย์.....๒๐๑๑๐.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....๐๓๘-๑๙๙๒๔๐.....

อีเมล.....Punsadeddnok@gmail.com.....

สมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพ ☐ ระดับ ๒ ดาว

☐ ระดับ ๓ ดาว

☒ ระดับ ๔ ดาว

☐ ระดับ ๕ ดาว

โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ระดับ ๓ ดาว ตามประกาศของ สพฐ.สมุทรปราการ เขต ๑
เรื่องประกาศผลการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (รอบที่ ๒) ของเขตตรวจ
ราชการที่ ๘ ที่...../.....ลงวันที่.....๑.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๕.....แล้ว

มีความประสงค์ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ.....๔.....ดาว

จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด.....๑๔..... คน ,จำนวนนักเรียน๒๑๗.....คน ,จำนวน.....๘.....ห้องเรียน

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางวรรณิภา กัณหาเขียว

หมายเลขโทรศัพท์.....๐๙๔-๓๘๒-๕๙๑๔.....อีเมล.....wannipab๐๘๔@gmail.com.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวนริศรา รอดคร้าม.....

หมายเลขโทรศัพท์.....๐๖๒-๔๒๑-๑๙๑๙.....อีเมล.....mnmm๕๘๓๐@gmail.com.....

ชื่อนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ของโรงเรียน คือ การบริหารจัดการศึกษาโดยสื่อสร้างสรรค์ บทเรียนสำเร็จรูป (CAI)

และนวัตกรรม PSDN MODEL สร้างสรรค์คนดี วิถีพันเสด็จนอก

รูปถ่าย/รูปวาด แผนที่ของโรงเรียน



ลงชื่อ.....

(นางวรรณิภา กัณหาเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

วันที่ ๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ยุกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียน.....บ้านพันเสด็จนอก.....สำนักงานเขตพื้นที่.....การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี.....เขต.....๓.....
 จังหวัด.....ชลบุรี.....อำเภอ.....ศรีราชา.....ตำบล.....เขาคันทรง.....
 ระดับดาวดวงที่.....๔.....ประจำปีการศึกษา.....๒๕๖๘.....

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

๑. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง

สภาพแวดล้อม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ อยู่กันแบบรวมกลุ่มเป็นหมู่บ้าน มีประชากรประมาณ ๑,๒๕๐ คน โรงเรียนมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ด้านทิศเหนือ	ติดกับถนนทางรถไฟเก่า
ด้านทิศใต้	ติดกับถนนตรงข้ามวัดพันเสด็จนอก
ด้านทิศตะวันออก	ติดกับที่ดินของเอกชน
ด้านทิศตะวันตก	ติดกับถนนทางเข้าวัดพันเสด็จนอก

อาชีพหลักของชุมชน คือ พนักงานบริษัท/โรงงานต่างๆ ในเขตพื้นที่ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไปคือแห่เทียนเข้าพรรษา รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่เนื่องในเทศกาลวันสงกรานต์ และประเพณีลอยกระทง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้น ป. ๖ – มัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ พนักงานโรงงาน ร้อยละ ๗๐ เกษตรกรรม ร้อยละ ๒๐ และอาชีพอื่น ๆ ร้อยละ ๑๐ นับถือศาสนาพุทธ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน

บรรยากาศของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีเขตพื้นที่บริเวณ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑๐ (บ้านพันเสด็จนอก) หมู่ที่ ๓ (บ้านเขาหินลาด) หมู่ที่ ๘ (บ้านเนินแสนสุข) และหมู่ที่ ๙ (บ้านห้วยตาเต่า) โรงเรียนอยู่ห่างจากตัวอำเภอ ๒๓ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากตัวจังหวัด ๔๖ กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งหมด ๗ ไร่ ๒๐ ตารางวา มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๒๑๗ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๑๗ คน โดยมีนางวรรณิภา กันหาเขียว เป็นผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอกมีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรักใคร่ปรองดอง สามัคคี โรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี



สภาพชุมชนใกล้เคียง

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก ตั้งอยู่ในเขตนิคมอุตสาหกรรม ที่เป็นแหล่งทุนทางเศรษฐกิจของประเทศ ชุมชนใกล้เคียงก็เป็นเขตอุตสาหกรรมเช่นกัน ผู้ปกครองและคนในชุมชนส่วนมากรับจ้างทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม มีการคมนาคมที่สะดวกสบาย มีการติดต่อกับชุมชนใกล้เคียงตลอดเวลา

สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มาจากต่างพื้นที่ เพื่อประกอบอาชีพรับจ้างทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ส่งผลให้ไม่มีเวลาต่อการอบรม สั่งสอน นักเรียนขาดการเอาใจใส่ต่อการเรียน ส่วนใหญ่ใช้เวลาอยู่กับสื่อเทคโนโลยี มากขึ้น ใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ ขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และการรักษาสິงของ ซึ่งทำให้มีความเสี่ยงที่จะเกิดปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ ๔ ดาว

๑. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก มีการประชุมร่วมกันของคณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อทำโครงการกิจกรรมด้านคุณธรรม ที่เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยทุกกิจกรรม บูรณาการด้านคุณธรรมจริยธรรมในทุกๆกิจกรรม และมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

โครงการ	กิจกรรม
๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑. กิจกรรมค่ายอบรมเยาวชนคนคุณธรรม
	๒. กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน
	๓. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการคุณธรรม
	๔. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและมารยาทไทย
๒. โครงการวันสำคัญ	๑. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี รัชกาลที่ ๑๐
	๒. วันไหว้ครู
	๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่
	๔. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
	๕. กิจกรรมวันเข้าพรรษา
	๖. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐
	๗. กิจกรรมวันภาษาไทย
	๘. กิจกรรมวันอาเซียน
	๙. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
	๑๐. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
	๑๑. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
	๑๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส
	๑๓. กิจกรรมวันมาฆบูชา
๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑.กิจกรรมผักสวนครัว รั้วกินได้
	๒.กิจกรรมการออม
	๓.กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟในโรงเรียน
๔. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	๑. กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้
	๒. กิจกรรมให้ความรู้ เรื่อง การจัดการขยะ
	๓. กิจกรรมคัดแยกขยะ
	๔. กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์
	๕. กิจกรรมธนาคารขยะ

๕. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	๑. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติดโทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต
	๒. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด
	๓. กิจกรรมให้ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามก อนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์

๒. โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

คุณธรรม อัตลักษณ์ของ โรงเรียน	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (จำแนกตามกลุ่ม)		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความรับผิดชอบ	- การวางแผนการกำกับติดตามการดำเนินงาน - รับผิดชอบต่อหน้าที่	- ปฏิบัติงานตรงต่อเวลา - ปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	- รู้และปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง - ทำงานเสร็จและส่งงานตรงเวลา
ความซื่อสัตย์ สุจริต	- จัดซื้อจัดจ้างโปร่งใสตรวจสอบได้ - ไม่แสวงหาผลประโยชน์ - มีความเป็นธรรมต่อผู้ได้บังคับบัญชา - ทำงานตรงเวลา	- ซื่อสัตย์ต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน - มีความเป็นธรรมต่อนักเรียนและเพื่อนครู	- เก็บของได้แล้วส่งคืน - พูดความจริง - ไม่ลอกการบ้านเพื่อน
ความพอเพียง	- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า - แผนการใช้เงินของโรงเรียนสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	- ประหยัดทรัพยากรของโรงเรียน - ใช้สื่อการสอนอย่างคุ้มค่า - ไม่ใช้จ่ายเกินฐานะ	- ประหยัดทรัพยากรของโรงเรียน - รู้จักออมเงิน ใช้จ่ายเงินความจำเป็น - ใช้วัสดุ อุปกรณ์ของโรงเรียนแล้วเก็บให้เข้าที่

๓. โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายยุวชนคนคุณธรรมเสริมสร้างสมาธิให้มีสุขภาพจิตที่ดีด้วยหลักธรรม นอกจากนี้ในทุกวันศุกร์ตามตารางเรียน จะมีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน ซึ่งมีการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน ประกอบด้วย ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมคีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน

๑. ครูสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรมแก่นักเรียน ชี้แจงคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๒. ครูจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักส่งเสริมสำนึกคุณธรรม
๓. วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พฤติกรรมที่ต้องแก้ไขให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์
๔. จัดทำโครงการ ตั้งชื่อให้สอดคล้องกับปัญหา และลงมือการดำเนินงาน
๕. สังเกต ติดตาม ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการทำโครงการของนักเรียน
๖. ประเมินผลโครงการคุณธรรมของห้องเรียน จัดทำรายงานและอภิปรายร่วมกันหน้าห้องเรียน
๗. เสนอโครงการกับผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนหน้าเสาธง

๕. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นักเรียนโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอกประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	พฤติกรรมของนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์
ความรับผิดชอบ	- รู้และปฏิบัติตามหน้าที่ ของตนเอง - ทำเขตรับผิดชอบ - ส่งงานตรงเวลา
ความซื่อสัตย์สุจริต	- เก็บของได้ ส่งคืนเจ้าของ - ไม่โกหก - ไม่ลอกการบ้าน
ความพอเพียง	- เห็นคุณค่าของสิ่งของ - ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ - ออมเงิน

๖. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่น ๆ

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่นๆ โดยคุณครูทุกท่านจะเป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมและกิจกรรมต่างๆ ที่นักเรียนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมสวดมนต์ ทุกสัปดาห์ กิจกรรมที่แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวท

๗. มีผลงานโครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียน

ชื่อโครงการ	ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษาโครงการ
โครงการรณรงค์หาญอยู่ดี มีระเบียบ	อ.๒	นางสาววิรญา ดีหมั่น
โครงการเก็บดีไม่มีหาย	อ.๓	นางสาวทองศรี แสงตา
โครงการพินิจความดีต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริต	ป.๑	นางสาวดิฏช์ สายโน นางสาวเปรมวดี แก้วกำก
โครงการรวมพลัง น้ำ ไฟ ใช้อย่างรู้ค่า นะจ๊ะ	ป.๒	นางลัดดาวัลย์ ศรีทำดินแดง นางสาววิภาวรรณ อมรพันธุ์สกุล
โครงการห้องเรียนสะอาดดี เพราะมีความรับผิดชอบ	ป.๓	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณภา พงษ์ธนู
โครงการออมเงินวันนี้ เป็นเศรษฐีในวันหน้า	ป.๔	นางสาวสุพัชิตา ชัยวิเชียร นางสาวปิยะนุช ดรปัดสา
โครงการทิ้งขยะให้ถูกที่	ป.๕	นางสาวพิรดา ตุ่มโฮม นางสาวกฤษณา ปิ่นป้อง
โครงการเขตพื้นที่สวยงาม ต้องมาตรงตามเวลา	ป.๖	นายนำพล หารมาก นางสาวกมลวรรณ แฉวไธสง นางสาวนริศรา รอดคร้าม

๘. โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีสถานที่ในการปลูกฝัง ปฏิบัติตามคุณธรรม

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอกได้เห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัยที่เอื้อต่อการปลูกฝัง ประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมให้เกิดกับผู้เรียน การปลูกจิตสำนึกนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเรื่องการดูแลสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ประจักษ์ ส่งผลให้โรงเรียนสะอาด สวยงาม ปลอดภัย ซึ่งเอื้อต่อการปลูกฝัง ปฏิบัติตามคุณธรรมอย่างยิ่ง

๙. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

จากการวางแผนการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยความร่วมมือการจัดกิจกรรม โครงการ ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง คาดว่าเมื่อสิ้นสุดปีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ต้องมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียนทั้ง ๓ ด้าน

๑๐. การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์)

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (จำแนกตามกลุ่ม)		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความรับผิดชอบ	- การวางแผนการกำกับติดตามการดำเนินงาน - รับผิดชอบต่อหน้าที่	- ปฏิบัติงานตรงต่อเวลา - ปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	- รู้และปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง - ทำงานเสร็จและส่งงานตรงเวลา
ความซื่อสัตย์ สุจริต	- จัดซื้อจัดจ้างโปร่งใสตรวจสอบได้ - ไม่แสวงหาผลประโยชน์ - มีความเป็นธรรมต่อผู้ได้บังคับบัญชา - ทำงานตรงเวลา	- ซื่อสัตย์ต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน - มีความเป็นธรรมต่อนักเรียนและเพื่อนครู	- เก็บของได้แล้วส่งคืน - พูดความจริง - ไม่ลอกการบ้านเพื่อน
ความพอเพียง	- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า - แผนการใช้เงินของโรงเรียนสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	- ประหยัดทรัพยากรของโรงเรียน - ใช้สื่อการสอนอย่างคุ้มค่า - ไม่ใช้จ่ายเกินฐานะ	- ประหยัดทรัพยากรของโรงเรียน - รู้จักออมเงิน ใช้จ่ายเงินความจำเป็น - ใช้วัสดุ อุปกรณ์ของโรงเรียนแล้วเก็บให้เข้าที่

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

๑. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

๑.๑. โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอกได้มีการจัดประชุมกันระหว่างผู้บริหาร ครู-อาจารย์ นักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม และสมัครใจร่วมกันดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ประสบความสำเร็จ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มาใช้

๑.๒. โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอกมีการกระตุ้นการสร้างการรับรู้ตลอดเวลา ตั้งแต่เริ่มต้นชี้แจงกระบวนการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ทุกคนรับรู้ และให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ให้ทุกคนรับทราบนโยบาย เป้าหมายที่โรงเรียนจะร่วมกันดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยใช้การสื่อสารด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย การสื่อสารทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ให้ทำอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น การอบรมกิจกรรมหน้าเสาธง ป้ายนิเทศ Facebook เว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น โดยเน้นให้ข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงคุณค่า ความสำคัญและประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน

๒. การสร้างแกนนำ

ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญกับการคัดเลือกแกนนำ ให้มั่นใจว่าเมื่อแกนนำได้รับการอบรม กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่หน่วยงานต้นสังกัดได้จัดอบรมขึ้น เพื่อให้ครูและนักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และนำความรู้ที่ได้รับสู่กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เพื่อให้ทุกคนร่วมใจ ร่วมพลัง ร่วมทำ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันแบบกัลยาณมิตร สู่คุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๓. ประชุมระดมสมอง

- การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

มีการประชุมกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ดังนี้

กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก	สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์
- นักเรียนรู้และปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง - นักเรียนทำงานเสร็จและส่งงานตรงเวลา	ความรับผิดชอบ
- นักเรียนเก็บของได้แล้วส่งคืน - นักเรียนไม่พูดโกหก - นักเรียนไม่ลอกการบ้านเพื่อน	ความซื่อสัตย์สุจริต
- นักเรียนปิดน้ำ ไฟ ที่ไม่ใช้แล้วทุกครั้ง - นักเรียนไม่ใช้ยาเกินตัว - นักเรียนรู้จักออมเงิน - นักเรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์ของโรงเรียนแล้วเก็บให้เข้าที่	ความพอเพียง

- การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายทั้ง ๓ ด้าน เพื่อนำสู่การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๔. การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

๑. การกำหนดวิธีการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับสาเหตุของปัญหาและจุดประสงค์ วิธีการแก้ไขต้องเป็นวิธีการเชิงบวก ตามกระบวนการ PDCA

๒. กำหนดหลักธรรม พระราชดำรัสพระราชดำริ หรือคำสอนที่นำมาใช้ในการดำเนินงาน โครงการคุณธรรมให้ประสบผลสำเร็จ

๓. เชื่อมโยงไปสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยระบุความสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (จำแนกตามกลุ่ม)		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความรับผิดชอบ	- การวางแผนการกำกับติดตามการดำเนินงาน - รับผิดชอบต่อหน้าที่	- ปฏิบัติงานตรงต่อเวลา - ปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	- รู้และปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง - ทำงานเสร็จและส่งงานตรงเวลา
ความซื่อสัตย์ สุจริต	- จัดซื้อจัดจ้างโปร่งใสตรวจสอบได้ - ไม่แสวงหาผลประโยชน์ - มีความเป็นธรรมต่อผู้ได้บังคับบัญชา - ทำงานตรงเวลา	- ซื่อสัตย์ต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน - มีความเป็นธรรมต่อนักเรียนและเพื่อนครู	- เก็บของได้แล้วส่งคืน - พูดความจริง - ไม่ลอกการบ้านเพื่อน
ความพอเพียง	- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า - แผนการใช้จ่ายเงินของโรงเรียนสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	- ประหยัดทรัพยากรของโรงเรียน - ใช้สื่อการสอนอย่างคุ้มค่า - ไม่ใช้จ่ายเกินฐานะ	- ประหยัดทรัพยากรของโรงเรียน - รู้จักออมเงิน ใช้จ่ายเงินความจำเป็น - ใช้วัสดุ อุปกรณ์ของโรงเรียนแล้วเก็บให้เข้าที่

การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

๑. การวางแผน / การจัดทำโครงการคุณธรรม (การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือแผนปฏิบัติการประจำปี)

สำหรับกระบวนการในการดำเนินโครงการโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรมได้แบ่งออกเป็น ๓ ระยะ ได้แก่

๑. การเตรียมความพร้อม
๒. การลงมือปฏิบัติการเตรียมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
๓. การติดตาม ประเมินผลการส่งเคราะห์องค์ความรู้ ในขั้นเตรียมความพร้อมนิเทศ

ได้ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๖ หลัก คือ

- ๑.๑ การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
- ๑.๒ การพัฒนาหลักสูตร พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๑.๓ การพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑.๔ การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพควบคู่ไปกับการได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๑.๕ การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสู่ครูมืออาชีพ
- ๑.๖ การพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. การเป็นแบบอย่างที่ดี

ความสำเร็จของ G๔ คุณธรรม เกิดจากแบบอย่างของผู้รับผิดชอบโครงการตั้งแต่ผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงครูที่รับผิดชอบ โครงการที่ปรารถนาจะเห็นโรงเรียนของตน มีชื่อเสียงในด้านคุณธรรมความดี จึงเป็นพลังสำคัญในการผลักดันให้แบบอย่างที่ดีจนเป็นสิ่งที่ต้งามเกิดขึ้น เช่น องค์การคุณธรรม โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติเยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง ปีที่ ๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รางวัลระดับประเทศ ระดับชมเชย การประกวดภาพยนตร์สั้น เป็นต้น

๓. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอกมีการดำเนินการจัดหรือปรับสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๕ ด้าน

๑. ด้านอาคารสถานที่ มีการจัดสภาพแวดล้อมเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน ในห้องเรียน ห้องสมุด และบริเวณอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยในการเรียน จัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะอาดร่มรื่น เอื้ออำนวยและคำนึงถึงประโยชน์การใช้สอยที่คุ้มค่า

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนครูต้องมีหลักสูตร วิธีการ บรรยายการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ที่ช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติการเรียนอย่างเหมาะสม มีความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนเกิดการพัฒนาความรู้ อย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ

๓. ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน การจัดกิจกรรมเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง และมีการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้เหมาะสม มีรูปแบบวิธีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาสร้างจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

๔. ด้านสังคมกลุ่มเพื่อน การสร้างสัมพันธ์และการดำเนินการที่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุน การทำงานร่วมกัน ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม ส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่มีในการทำกิจกรรม มีการสร้างบรรยากาศสนุกสนาน เป็นกันเอง และมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนกับเพื่อนที่ดี

๕. ด้านการบริการ โรงเรียนมีการจัดบริการเอื้ออำนวยความสะดวกจัดกิจกรรมเสริมความรู้ ให้ประสบการณ์นอกจากการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน มีความรู้ความเข้าใจได้ความ สะดวกสบาย ความปลอดภัยและสร้างความพึงพอใจให้แก่ นักเรียนอย่างมีความสุข

๔. การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน / ในชั้นเรียน

การพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะด้านจิตใจ ที่จะนำไปสู่พฤติกรรมที่ดีนั้นมีหลายรูปแบบ หลายแนวทาง แนวคิดและศักยภาพของผู้สอนแต่ละคนที่จะจัดประสบการณ์ จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับนักเรียนและสิ่งสำคัญคือ ครูผู้สอนได้ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี เช่น เรื่องความมีน้ำใจ คณะครูโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอกมีพฤติกรรมบ่งชี้ถึงความมีน้ำใจ ดังเช่น การช่วยเหลือ การให้กำลังใจ การแสดงความเอื้ออาทร การชื่นชมยินดีในความดีงามของผู้เรียน

หลักการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ในชั้นเรียน ให้แก่ผู้เรียน

๑. ครูอาจารย์เป็นตัวอย่างที่ดี
๒. สอดแทรกในวิชาและกิจกรรมต่างๆ
๓. สอดแทรกโดยไม่ให้รู้ตัว
๔. สอนหรือสอดแทรกครั้งละน้อยๆแต่บ่อยๆและต่อเนื่อง

แนวทางการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวทางที่โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก ได้มีการดำเนินการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม ในการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านจิตพิสัย โดยเน้นผู้เรียนสำคัญ คือ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์และสรุป โดยมีการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมในชั้นเรียน

๕. การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ในทุกวันศุกร์ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทไทย จะมีการสวดมนต์แปล/สวดมนต์สรสรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ และฝึกมารยาทไทย ในทุกระดับสายชั้น

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม - เนตรนารี ได้สอดแทรกคุณธรรมต่างๆ เช่น ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความอดทน ความซื่อสัตย์ และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนร่วม การมีจิตอาสา และความพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง เป็นต้น

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก บูรณาการคุณธรรมโดยใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้

๑. การให้ผู้เรียนฝึกตน ซึ่งเป็นวิธีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมด้วยตนเอง เพราะการควบคุมการประพฤติ ปฏิบัติของตนให้อยู่ในกรอบของพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของสังคม ทั้งในสภาพปกติ และเมื่อเผชิญปัญหาขัดแย้ง เป็นการอบรมเพื่อพัฒนาจิตใจ ทำให้จิตใจได้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ กระทบปัญหาของตนเองอย่างลึกซึ้งและแท้จริง

๒. การฝึกวินัยขั้นพื้นฐาน เช่น ความขยันหมั่นเพียร การพึ่งตนเอง ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การรู้จักประหยัดและออม ความซื่อสัตย์ ความมีสัมมาคารวะ

๓. การรักษาศีลตามความเชื่อ ในศาสนาของตน ศีลเป็นตัวกำหนดที่จะทำให้งดเว้นในการละการกระทำสิ่งร้ายใดๆ อยู่ในจิตใจ ส่งผลให้นักเรียน มีพลังจิตที่เข้มแข็งรู้เท่าทัน ความคิด สามารถควบคุม ตนเองได้

๔. การทำสมาธิ เป็นการฝึกให้เกิดภาวะจิตที่สงบผ่องใส บริสุทธิ์ เป็นจิตที่เข้มแข็ง มั่นคง แน่วแน่ ทำให้เกิดปัญญา สามารถพิจารณาเห็นทุกอย่างตามสภาพความเป็นจริง

๕. ฝึกการเป็นผู้ให้ เช่น การรู้จัก ให้อภัย รู้จักแบ่งปันความรู้ ความดีความชอบ บริจาคเพื่อสาธารณะประโยชน์ อุทิศร่างกายแรงใจ ช่วยงานสาธารณะประโยชน์โดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ

โครงการคุณธรรมของโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

โครงการคุณธรรมของโรงเรียน

ชื่อโครงการ	คุณธรรมเป้าหมาย	ปัญหาที่อยากแก้	ความดีที่อยากทำ	ผู้รับผิดชอบ
ทิ้งขยะให้ถูกที่ ด้วย กลุ่มเด็กดี ศรีพัน เสด็จนอก	วินัยในการรักษา ความสะอาด มีจิตสำนึกความ รับผิดชอบ และมี จิตอาสาอย่างเป็น รูปธรรม	-นักเรียนขาดวินัย ความรับผิดชอบต่อ ทิ้งขยะ - ขาดจิตสำนึกในการ บำเพ็ญประโยชน์ - ขาดสำนึกความ รับผิดชอบต่อ ขาดวินัย และไม่มีจิตอาสาที่จะ รักษาความสะอาด ภายในโรงเรียน	สร้างวินัยในการรักษา ความสะอาด ปลูกจิตสำนึกความ รับผิดชอบต่อและมีจิตอาสา อย่างเป็นรูปธรรม	กลุ่มนักเรียน แกนนำ

โครงการคุณธรรมของห้องเรียน

ชื่อโครงการ	คุณธรรมเป้าหมาย	ปัญหาที่อยากแก้	ความดีที่อยากทำ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการรองเท้าหนูอยู่ดี มีระเบียบ	ความรับผิดชอบ	วางของรองเท้าให้เป็นระเบียบ ไม่หยิบรองเท้าของเพื่อน	ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วางรองเท้าให้เป็นที่เป็นระเบียบ	อนุบาล ๒
โครงการเก็บดีไม่มีหาย	ความรับผิดชอบ	ให้นักเรียนเก็บของเล่นของใช้ส่วนตัวให้เข้าที่เป็นระเบียบ	รู้จักเก็บของให้เข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จแล้ว และเก็บรักษาของใช้ส่วนตัว	อนุบาล ๓
โครงการพิชิตความดี ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต	ความซื่อสัตย์สุจริต	นักเรียนหยิบรองเท้าผิดอยากได้รองเท้าเพื่อน และวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ	ปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ไม่ยักได้ของผู้อื่น พอใจสิ่งที่มี และมีระเบียบวินัย	ป.๑ ๑๓
โครงการรวมพลังน้ำ ไฟ ใช้อย่างรู้ค่านะจ๊ะ	ความพอเพียง	นักเรียนไม่ปิดไฟ ปิดพัดลมก่อนออกจากห้องเรียน	รู้คุณค่าของทรัพยากร มีความประหยัดพอเพียง รู้จักปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ได้ใช้งาน	ป.๒
โครงการห้องเรียนสะอาดดี เพราะมีความรับผิดชอบ	ความรับผิดชอบ	ห้องเรียนไม่สะอาด ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย	นักเรียนรักความสะอาดทำความสะอาดห้องเรียนทุกวัน	ป.๓
โครงการออมเงินวันนี้ เป็นเศรษฐีในวันหน้า	ความพอเพียง	นักเรียนไม่รู้คุณค่าของเงิน ไม่รู้จักเก็บออม	ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความพอเพียง รู้คุณค่าของเงิน สิ่งของ และรู้จักการออมเงิน	ป.๔
โครงการทิ้งขยะให้ถูกที่	ความรับผิดชอบ	นักเรียนบางคนทิ้งขยะไม่เป็นที่ ทำให้บริเวณโรงเรียนสกปรก	ปลูกฝังจิตสำนึกในการดูแลรักษาความสะอาด และสร้างความร่วมมือในการเก็บขยะรอบโรงเรียน	ป.๕
โครงการเขตพื้นที่สวยงาม ต้องมาตรงตามเวลา	ความรับผิดชอบ	นักเรียนไม่รับผิดชอบต่อความสะอาดเขตพื้นที่ของตนเอง	นักเรียนมาโรงเรียนแต่เช้า ทำความสะอาดเขตรับผิดชอบตนเอง และการมีจิตสาธารณะ	ป.๖

เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอกได้มีการจัดประชุมกันระหว่างผู้บริหาร ครู-อาจารย์ นักเรียน ผู้มีส่วนได้เสียและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อสร้างความตระหนักและ ความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม และสมัครใจร่วมกันดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ประสบความสำเร็จ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา “ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ” ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มาใช้

๒. โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอกมีการกระตุ้นการสร้างการรับรู้โดยการประชุม ช่องทางออนไลน์ วารสารโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง

๓. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม เพื่อให้มีประสบการณ์ในพื้นที่จริง จะช่วยสร้างความเข้าใจ ความตระหนักและแรงบันดาลใจเพิ่มขึ้นได้

การสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

ผู้บริหารโรงเรียนต้องให้ความสำคัญกับการคัดเลือกแกนนำ ให้มั่นใจว่าเมื่อแกนนำได้รับการอบรมกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมแล้ว จะสามารถทำหน้าที่แกนนำได้อย่างดี แกนนำจะเป็นทั้งครูวิทยากรของโรงเรียน เพื่อจัดอบรมเพื่อนครู และนักเรียนแกนนำ และเป็นทีมงาน ของโรงเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสำเร็จตามเป้าประสงค์ของ โรงเรียนได้

๑. การคัดเลือกแกนนำควรพิจารณาจากผู้ที่มีความรู้ มีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาคุณธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ เป็นแบบอย่างที่ดี และสมาชิกในโรงเรียนให้การยอมรับ

๒. พยายามสร้างทีมงานพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียนให้กว้างขวาง แบ่งภาระรับผิดชอบงานให้ทั่วถึง สร้างการมีส่วนร่วม และผู้บริหารต้องติดตามให้คำปรึกษาแนะนำ และ เสริมแรงอย่างสม่ำเสมอ

๓. เตรียมสร้างแกนนำรุ่นต่อไป เพื่อส่งต่อภารกิจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมไปยังรุ่นต่อไปอย่างต่อเนื่อง

๔. นักเรียนแกนนำควรแสวงหาโอกาสในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมอยู่เสมอ ควรพัฒนาความรู้ความสามารถ และสร้างแรงจูงใจให้ตนเองในการเข้าร่วมงาน ประเมินความก้าวหน้าของงาน ที่ได้ปฏิบัติ สร้างทีมงานให้เข้มแข็ง แบ่งภาระรับผิดชอบงานให้ทั่วถึง ส่งต่อภารกิจให้แกนนำรุ่นต่อไป และร่วมแสดงผลงานความสำเร็จ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้โรงเรียน

การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอกได้มีการวางแผนนิเทศติดตามภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบในรูปคณะกรรมการดำเนินงานและได้รับการนิเทศติดตามโดยผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานตามกรอบและตัวชี้วัดเพื่อบรรลุเป้าหมาย

การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ

การเสริมแรงเชิงบวกที่ผู้บริหารเลือกใช้ ทั้งการชมเชย ยกย่อง ให้เกียรติ ให้โอกาสร่วมงาน การสร้างขวัญกำลังใจการมอบใบประกาศเกียรติคุณ ซึ่งเครื่องมือสำคัญที่ส่งเสริมให้การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมเป็นไปอย่างอบอุ่นเป็นกันเอง และเพิ่มแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอกต้องคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ควรให้โอกาสทุกกลุ่มในการให้ข้อมูลให้คำแนะนำ ให้โอกาสร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหา และร่วมชื่นชมความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทั้งผลการดำเนินงานตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมาย และปัจจัยที่ส่งผลให้ประสบความสำเร็จ และกระบวนการทำงานแบบใหม่ๆ ซึ่งเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานจริงโดยไม่ได้ออกหมายล่วงหน้า ทั้งกระบวนการที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน และกระบวนการที่พึงระมัดระวังในการปฏิบัติงานต่อไป

๑. กำหนดแนวปฏิบัติของโรงเรียนให้มีทบทวนวิเคราะห์หลังการปฏิบัติงาน (After Action Review) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานแต่ละครั้งหรือแต่ละกิจกรรมตามความต้องการของโรงเรียน เพื่อนำข้อมูลย้อนกลับ (feedback) มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานครั้งต่อไป รวมทั้งเป็นการกระตุ้นให้คณะทำงาน เกิดความตื่นตัว และรู้สึกผูกพันอยู่กับงาน ติดตามปรับปรุงการทำงานแต่ละครั้งอย่างต่อเนื่อง

๒. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้คณะทำงาน เพื่อมีเวลาในการเตรียมความพร้อม ในการถอดบทเรียน ทั้งการวางแผนงาน กระบวนการทำงาน กิจกรรมและเป้าหมาย เครื่องมือ วิธีการปฏิบัติ บทบาทของผู้เข้าร่วมงาน ขอบเขตของงาน และผลงานที่ต้องการ เป็นต้น

๓. โรงเรียนจัดให้มีการถอดบทเรียนของกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และ โครงการ คุณธรรมที่ประสบความสำเร็จ ควรวิเคราะห์ผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับผลที่โรงเรียนคาดหวังไว้เพื่อ ทราบสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจริง และผลงานที่เกิดขึ้นจริง รวมทั้ง วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก เพื่อทราบว่า ผลงานที่เกิดขึ้น เกิดอย่างไร มีปัจจัยอะไรเสริมหนุนหรือขัดขวาง

๔. หลังจากการถอดบทเรียนทุกเรื่อง ควรสังเคราะห์บทเรียนที่ได้รับทั้ง การวางแผน กระบวนการทำงาน กิจกรรมและเป้าหมาย ฯลฯ เพื่อรู้ว่าสิ่งใดที่ควรทำต่อไป สิ่งใดที่ควรละเว้น สิ่งใดที่ควรนำมาปรับปรุง ก่อนนำไปทำต่อไป และสรุปข้อเสนอแนะ เพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้จริง

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอกมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน กิจกรรม โครงการด้านคุณธรรม อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้ที่ต้องการข้อมูลสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา การนำเสนอผลงาน เวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับกลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขยายผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมาย

- เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น เพื่อนำหลักธรรมมาใช้แก้ปัญหาให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมเชิงบวก
- มีการจัดอบรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำโครงการคุณธรรมมาใช้แก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน โดยตัวแทนนักเรียนช่วยขยายผลในการจัดทำโครงการ
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนอื่น ๆ เพื่อศึกษาความรู้และนำมาพัฒนาโรงเรียนของตนเองต่อไป

การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ทำหน้าที่เป็นเป้าหมายของการปฏิบัติโรงเรียนคุณธรรม มีโครงการ คุณธรรม เป็นเครื่องมือเพื่อบรรลุเป้าหมายของการปฏิบัติ รวมทั้งการสร้างแบบอย่างที่ดี การจัดสภาพแวดล้อม ของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม และการบูรณาการคุณธรรมในชั้นเรียนครบทุกประการแล้ว โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก จัดทำการประเมินผล เพื่อให้ทราบผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนไปในทิศทางที่ดีขึ้น

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละความสำเร็จ
โครงการรณรงค์ทำบุญอยู่ดี มีระเบียบ	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒	๙๐
โครงการเก็บดีไม่มีหาย	นักเรียนชั้นอนุบาล ๓	๙๐
โครงการพิชิตความดีต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริต	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙๐
โครงการรวมพลัง น้ำ ไฟ ใช้อย่างรู้ค่า นะจ๊ะ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๕
โครงการห้องเรียนสะอาดดี เพราะมีความรับผิดชอบ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๙๕
โครงการออมเงินวันนี้ เป็นเศรษฐีในวันหน้า	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๕
โครงการทิ้งขยะให้ถูกที่	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๐
โครงการเขตพื้นที่สวยงาม ต้องมาตรงตามเวลา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๐

การประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์จะช่วยขยายผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียง ช่วยให้รู้วิธีการในการปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมที่ถูกต้อง และเป็นประโยชน์ต่อภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อให้ความร่วมมือในส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา คุณธรรมให้แก่เยาวชนของประเทศ ในรูปแบบวารสารโรงเรียน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สร้างเครือข่าย จัดกิจกรรมหน้าเสาธง

- จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทั้ง จัดกิจกรรมหน้าเสาธง เผยแพร่งานจัดกิจกรรมผ่าน OBEC LINE
- มีการจัดกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม โดยตัวแกนนำโรงเรียนคุณธรรม เพื่อให้สามารถนำความรู้ไป ขยายผลต่อในโรงเรียนของตนเอง ตามห้องเรียนต่าง ๆ ในการใช้คุณธรรมแก้ไขปัญหา
- มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน และภายในห้องเรียน
- บูรณาการกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมสอดแทรกไว้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- การประชาสัมพันธ์จากการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

๑. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

๑. กิจกรรม/โครงการของนักเรียนมีความหลากหลาย สร้างสรรค์ทำได้ดีทุกที่ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๒. นักเรียนมีจิตอาสาทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ต่างๆ จนเกิดการขยายผล
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด ลงมือปฏิบัติ และได้ทักษะชีวิต
๔. นักเรียนมีความอดออม มีความสามัคคี มีน้ำใจ มีวินัย เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
๕. นักเรียนได้รู้วิธีการแก้ปัญหาตามกระบวนการอริยสัจ ๔ และมีการพัฒนาองค์ความรู้ในการแก้ปัญหา
๖. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสังคม ชุมชนและศาสนสถาน

๒. ผลที่เกิดขึ้นกับครู

๑. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจจริงและเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
๒. ครูมีความเสียสละ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู
๓. ครูมีการพัฒนาปรับปรุงตนเองและวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพ
๔. ครูเปิดใจยอมรับการเปลี่ยนแปลง
๕. ครูมีความประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ตามกรอบแนวคิดของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๕ ประการ

๓. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

๑. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น มานะพยายามที่จะขับเคลื่อนโครงการในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๒. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๓. ผู้บริหารมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก และมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานมูลนิธิ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอชัดเจนเป็นรูปธรรม

๔. ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

๑. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง
๒. เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน จากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่นผู้บริหาร โรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๓. โรงเรียนมีองค์ความรู้ นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
๔. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม
๕. โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศกำกับติดตามโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง
๖. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในระดับประเทศ

๕. ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

๑. ครอบครัวได้มีส่วนในการสนับสนุนการทำกิจกรรมของนักเรียน
๒. ครอบครัวมีรูปแบบวิธีการในการแก้ปัญหาทางด้านพฤติกรรมและการเรียน
๓. นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว เกิดสายสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง
๔. ครอบครัวร่วมกับโรงเรียนสร้างสรรค์คนดีในการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๖. ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

๑. โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดี
๒. มีกิจกรรมทางสังคมด้านคุณธรรม ร่วมกับชุมชน ให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง
๓. เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในชุมชน
๔. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๗. องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

๑. การสร้างคนให้บ้านเมืองด้วยการส่งเสริมโครงงานพัฒนาจริยธรรม คุณธรรมด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนและแนวทางการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม
๒. การเสริมสร้างคุณธรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาโดยเน้นการพัฒนา เพื่อสร้างคนคุณธรรมทำหน้าที่คืนคุณธรรมสู่ห้องเรียนและเยาวชน

๓. การสร้างความเข้มแข็งให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมแบบยั่งยืนผ่านการทำนวัตกรรมการที่สามารถประเมินผลกา
ดำเนินงานของโรงเรียนรวมถึงการประชาสัมพันธ์และสร้างเวทีเชิดชูเกียรติให้กับครู นักเรียน ผู้บริหาร

๔. การพัฒนา Best Practice ของสถานศึกษาและดำเนินการวิจัย พัฒนา และจัดเก็บองค์ความรู้อันเป็น
ประโยชน์

๕. พัฒนานวัตกรรม สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก อาทิ การสร้างเครือข่ายกับองค์กรท้องถิ่น หรือ
สถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

จากผู้บริหารด้วยกระบวนการ G๔ คุณธรรม โดยให้ครูทบทวนการจัดการเรียนการสอน ทั้งในด้าน
ความสำเร็จและความล้มเหลว เพื่อนครูช่วยเสนอแนะตามประสบการณ์ของแต่ละคนและขอความร่วมมือ จาก
ศึกษานิเทศก์กับผู้รับผิดชอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ คือการวางแผนการสอนครั้ง
ต่อไปที่ต้องสอน ให้ครบทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ทักษะ คุณค่า เป็นการพัฒนาครูไปพร้อมกับงานที่ทำ PLC เพื่อเป็น
ชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ซึ่งเป็นโรงเรียนคุณธรรม นั้นเอื้อให้เลิกสิ่งเหล่านี้ได้ง่าย
เพราะเราจรรู้จักฟัง ไม่โทษคนอื่น แต่จะหันมาดูตัวเราเอง เมื่อโรงเรียนสามารถสร้างรากฐานคุณธรรมให้คุณครูที่มี
ความเข้มแข็งแล้วตั้งแต่ขั้นตอนแรก คุณครูก็จะเป็นผู้ถ่ายทอดให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมต่างๆ ให้เข้าใจได้
อย่างถ่องแท้ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สนองตอบการเป็นคนดี มีคุณธรรมได้ชัดเจนที่สุด ภายใต้บริบทของ
โรงเรียน โดยมีการจัดกิจกรรมตามสภาพภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์ของโรงเรียน โดยจัดโครงการ/กิจกรรมบูรณาการ
โรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนคุณธรรม ให้มีการกำหนดเป้าหมายเดียว แต่มีกิจกรรมที่หลากหลาย

ความท้าทายที่เกิดขึ้น

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก ดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยได้รับความร่วมมือจาก
ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่โรงเรียนได้มีการกำหนดอัตลักษณ์ และมี
คุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน คือ ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และความพอเพียง จัดทำอย่างเป็นระบบ
ขับเคลื่อนด้วยกระบวนการคุณภาพตามโมเดล G๔ คุณธรรม ครูมีพัฒนาตนเองตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีส่วน
ร่วมในการพัฒนางาน นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์และได้ลงมือปฏิบัติโครงการ มีการทำงาน
เป็นทีม ซึ่งในความท้าทายของการจัดทำโครงการคุณธรรม สรุปได้ดังนี้

๑. โรงเรียนมีการกำหนดคุณธรรมประจำชั้นเรียน โดยมีครูประจำชั้นและนักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้าง
คุณธรรมที่ได้มาจากการที่นักเรียนช่วยกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน นำไปสู่การใช้คุณธรรมมาแก้ปัญหา

๒. โรงเรียนมีการจัดประชุมร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ และปัญหาที่พบในโรงเรียน เพื่อสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์
ประจำโรงเรียน ให้นักเรียนได้นำคุณธรรมมาปฏิบัติ ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเชิงบวก

๓. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม

๔. การที่นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกที่มากขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ทำเขตรับผิดชอบทุกวัน ห้องเรียนมีความสะอาด ส่งงานตรงเวลา มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น เก็บของได้ ส่งคืนเจ้าของ ไม่ขโมยของเพื่อน นอกจากนี้นักเรียนยังช่วยกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด ไม่ฟุ่มเฟือย

๕. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีข้อตกลงการปฏิบัติร่วมกัน และอยู่อย่างพอเพียง

๖. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แก่ผู้ปกครอง และโรงเรียนอื่น ๆ

๗. มีการจัดอบรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม เพื่อพัฒนาขยายผลให้แก่นักเรียนที่ได้รับการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลในโรงเรียนต่อไป

๘. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนอื่น ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาโรงเรียนตนเองต่อไปให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวนริศรา รอดคร้าม)

ครูโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

ลงชื่อ..........ผู้รับรองข้อมูล

(นางวรรณิกา กัณหาเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

ลงชื่อ..........พยาน

(นายสุพจน์ แก้วกลม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก



เอกสาร หลักฐานประกอบ ตามเกณฑ์ การยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว

๑. โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว
๒. รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. / เอกสารประกอบ ระดับ ๔ ดาว
๓. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม โดยเป็นวิทยากรด้านคุณธรรม ผ่านการประเมินที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม มีผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม หรือผลงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม และเป็นผู้นำกิจกรรมด้านคุณธรรม ในระดับต่าง ๆ
๔. มีการดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรมในระดับ ๓ ดาวทุกข้อ พร้อมเอกสารหลักฐานเอกสารรายงานในระดับ ๓ ดาว
๕. โรงเรียนมีนวัตกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของครูผู้คุณธรรม
๖. มีการจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม
๗. ผู้บริหารสถานศึกษาและหรือครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป
๘. มีการเผยแพร่โครงงานคุณธรรม สู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เอกสารแผ่นพับ สื่อสิ่งพิมพ์ เสียงตามสาย
๙. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ คุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงงานคุณธรรมหรือกิจกรรมอื่น ๆ
๑๐. นักเรียนสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนกับโรงเรียนอื่น
๑๑. นักเรียนทำโครงงานคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวความคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้จากโครงงานคุณธรรม สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ รวมถึงมีการเผยแพร่ สู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ
๑๒. กลุ่ม/ชุมชน/ชมรม ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมกับชุมชน
๑๓. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคลหน่วยงาน องค์กรภายในภายนอก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับเขตตรวจราชการ
๑๔. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่หรือระดับเขตตรวจราชการ
๑๕. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ตรวจรับการตรวจสอบ)



๑. โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว



ใบสมัคร

ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา.....โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก.....

ตำบล/แขวง.....เขาดินทรง.....อำเภอ/เขต.....ศรีราชา.....ชลบุรี.....เขต.....๓.....

รหัสไปรษณีย์.....๒๐๑๑๐.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....๐๓๘-๑๑๗๒๔๐.....

อีเมล.....Punsadeddnok@gmail.com.....

สมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพ ☐ ระดับ ๒ ดาว

☐ ระดับ ๓ ดาว

☒ ระดับ ๔ ดาว

☐ ระดับ ๕ ดาว

โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ระดับ ๓ ดาว ตามประกาศของ สพฐ. สมุทรปราการ เขต ๑

เรื่องประกาศผลการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (รอบที่ ๒) ของเขตตรวจ

ราชการที่ ๘ ที่...../.....ลงวันที่.....๑.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๕.....แล้ว

มีความประสงค์ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ.....๔.....ดาว

จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด.....๑๔.....คน, จำนวนนักเรียน.....๒๑๗.....คน, จำนวน.....ส.....ห้องเรียน

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางวรรณิกา กุณหาเขียว

หมายเลขโทรศัพท์.....๐๙๔-๓๘๒-๕๙๑๔.....อีเมล.....wannipabos@gmail.com.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวนริศรา รอดคำรัมย์.....

หมายเลขโทรศัพท์.....๐๖๒-๕๒๑-๑๙๑๙.....อีเมล.....mnmn๕๔๓๐@gmail.com.....

ชื่อนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ของโรงเรียน คือ การบริหารจัดการศึกษาโดยสื่อสร้างสรรค์ บทเรียนสำเร็จรูป (CAI)

และนวัตกรรม PSDN MODEL สร้างสรรค์คนดี วิถีพื้นที่จนอก



๒. รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. / เอกสารประกอบ ระดับ ๔ ดาว



รายงานโรงเรียนคุณธรรม

ระดับ ๔ ดาว



๓. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม โดยเป็นวิทยากรด้านคุณธรรม การประเมินที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม มีผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม หรือ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม และเป็นผู้นำกิจกรรมด้านคุณธรรม ในระดับ ต่าง ๆ





๓. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม โดยเป็นวิทยากรด้านคุณธรรม ผ่านการประเมินที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม มีผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม หรือผล



ที่ ศธ ๐๔๐๓๖.๐๓๖/๑๘๘๔



โรงเรียนบ้านบึง สพป.ขบ.๓
๕๔ หมู่ที่ ๘ ตำบลบึง อำเภอสรีราชา
จังหวัดชลบุรี ๒๐๒๓๐

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้

เรียน นางวรรณิกา กันหาเขียว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง

ด้วยโรงเรียนบ้านบึง มีความตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสมาธิและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน ซึ่งจะช่วยให้สามารถเรียนรู้ ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีสติในการใช้ชีวิต และสามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “เสริมสร้างสมาธิให้มีสุขภาพจิตที่ดี ด้วยหลักธรรม” ขึ้น โดยยึดหลักธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นแนวทางหลักในการพัฒนาจิตใจและสมาธิของนักเรียน

ในการนี้ โรงเรียนมีความยินดีขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ ในหัวข้อเกี่ยวกับการฝึกจิตให้เกิดสมาธิและสุขภาพจิตที่ดี ผ่านกระบวนการเรียนรู้ทางธรรมและการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง โครงการมีกำหนดจัดขึ้นในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. และวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนบ้านบึง

ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับเกียรติจากท่านในการเป็นวิทยากรในครั้งนี้ เพื่อร่วมกันส่งเสริมคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัตน์ เถาหม่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง

โรงเรียนบ้านบึง

โทร. ๐๓๘-๓๔๗๗๘๑

E-mail Banbueng.sri@gmail.com

“เรียนดี มีความสุข”



๔. มีการดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรมในระดับ ๓ ดาวทุกข้อ พร้อมเอกสารหลักฐานเอกสารรายงานในระดับ ๓ ดาว



รายงานโรงเรียนคุณธรรม
ระดับ ๓ ดาว



๔. มีการดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรมในระดับ ๓ ดาวทุกข้อ พร้อมเอกสารหลักฐานเอกสารรายงานในระดับ ๓ ดาว



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๓
เรื่อง ประกาศผลการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ปี พ.ศ.๒๕๖๕ (รอบที่ ๒)
ของเขตตรวจราชการที่ ๘

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคำสั่งแต่งตั้งทีมเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team : RT) ของเขตตรวจราชการที่ ๘ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๓ ในฐานะประธานทีมเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team : RT) ของเขตตรวจราชการที่ ๘ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของเขตตรวจราชการที่ ๘ (กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนที่ผ่านการประเมินยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ได้พัฒนาต่อยอดและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนด้วยคุณธรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรม ต่อยอดให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีจิตสำนึกที่ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และคุณงามความดีคุณธรรม

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ปี พ.ศ.๒๕๖๕ ของเขตตรวจราชการที่ ๘ ได้ดำเนินการประเมินเชิงประจักษ์ ด้วยการตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยหลักฐาน และสัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. รอบที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๖ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศโรงเรียนที่ผ่านการรับรองการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ปี พ.ศ.๒๕๖๕ (รอบที่ ๓) ของเขตตรวจราชการที่ ๘ ดังต่อไปนี้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๓

๑. โรงเรียนแก้วขวัญไฉ่แก้ว

๒. โรงเรียนบ้านพันสัดนอก

๓. โรงเรียนบ้านสันติคาม

๔. โรงเรียนบ้านชากนออก

๕. โรงเรียนบ้านทุ่งคา

๖. โรงเรียนบ้านบ่อวิน

๗. โรงเรียนวัดหนองเกตุน้อย

๘. โรงเรียนวัดอัมพวัน

๙. โรงเรียนวัดเขาโพธิ์ทอง



๔. มีการดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรมในระดับ ๓ คาวทุกข้อ พร้อมเอกสารหลักฐานเอกสารรายงานในระดับ ๓ คาว

๑๐. โรงเรียนบ้านเขาหิน (นิกรราษฎร์บำรุง)
 ๑๑. โรงเรียนบ้านอ้นกอ
 ๑๒. โรงเรียนวัดพระประจักษ์พร
 ๑๓. โรงเรียนบ้านโคกสาร
 ๑๔. โรงเรียนบ้านเขาบ่อศรี
 ๑๕. โรงเรียนวัดนางอัมมเจียน
 ๑๖. โรงเรียนบ้านไร่ทิม
 ๑๗. โรงเรียนบ้านสามัคคีทอง
 ๑๘. โรงเรียนวัดนาขัว
 ๑๙. โรงเรียนบ้านทรายขาว
 ๒๐. โรงเรียนวัดใหม่เนินพยอม
 ๒๑. โรงเรียนบ้านตะเคียนเตี้ย
 ๒๒. โรงเรียนชุมชนบ้านช่องแสมสาร
 ๒๓. โรงเรียนวัดโคกโพธาราม
 ๒๔. โรงเรียนบ้านทางตรง
 ๒๕. โรงเรียนวัดเขาอาบ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
๑. โรงเรียนบ้านหนองใหญ่
 ๒. โรงเรียนบ้านทุ่งสอหงษ์
 ๓. โรงเรียนวัดศรีสุธาราม
 ๔. โรงเรียนวัดหินดาบ
 ๕. โรงเรียนวัดบางตา
 ๖. โรงเรียนวัดบางโรง
 ๗. โรงเรียนบ้านทุ่งสำ
 ๘. โรงเรียนวัดทุ่งยาชี
 ๙. โรงเรียนศรีภักดีพัฒนา
 ๑๐. โรงเรียนวัดหนองน้ำคอง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
๑. โรงเรียนวัดบุญ
- ได้ประกาศใช้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

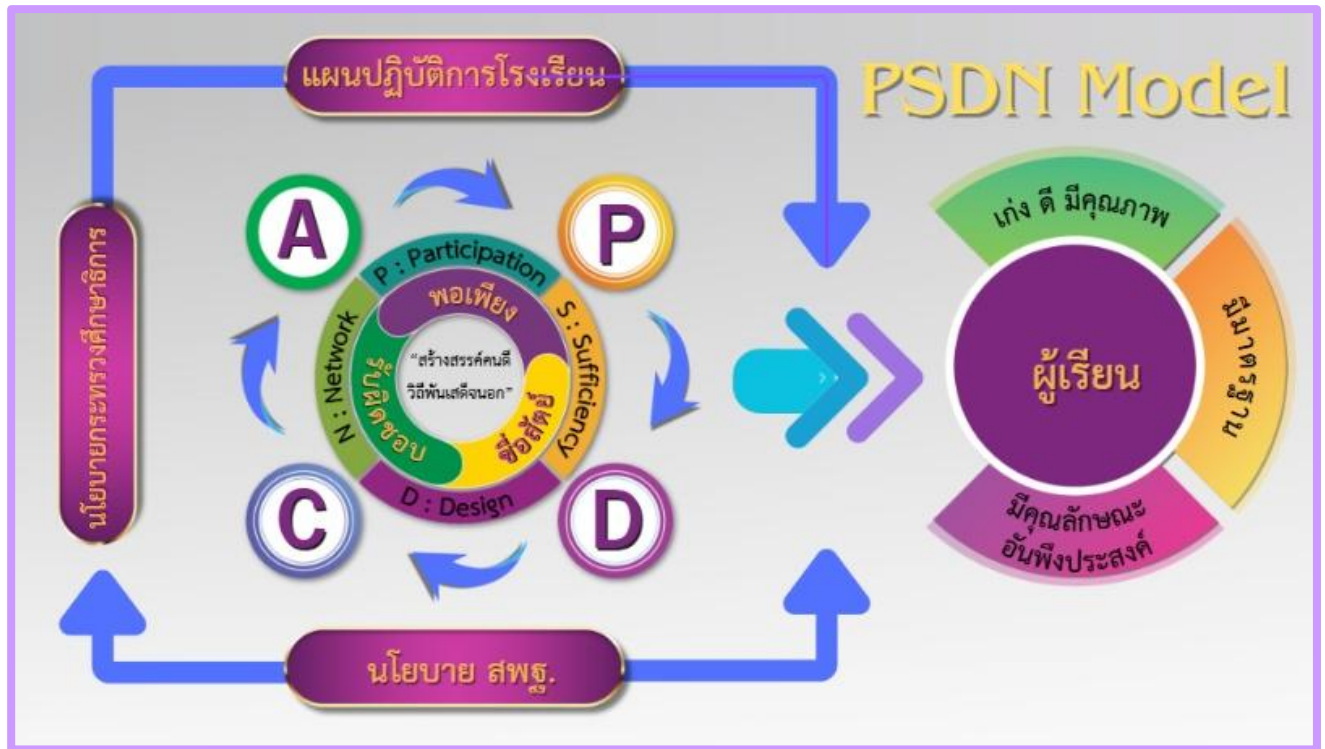
(นางศุภพร บึงกุศล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
ประธานคณะกรรมการบริหารทีมเคลื่อนที่เร็ว (Moving Team : RT)
เขตตรวจราชการที่ ๘



๕. โรงเรียนมีนวัตกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของครูคุณธรรม

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้วยวิถีเด็กดี ศรีพันธุ์เงินนอก โดยใช้ PSDN MODEL





๖. มีการจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม

ดำเนินการร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรมเพื่อลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ของนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน สร้างครอบครัวคุณธรรมที่เข้มแข็ง ภาพความสำเร็จปรากฏ ดังนี้

๑. นักเรียน มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง มีคุณธรรมอัตลักษณ์ ที่ได้ช่วยกันตรวจสอบ และ สังเกต ครบทุกคุณธรรม ความสม่ำเสมอมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้น มีครอบครัวตัวอย่างที่สามารถเป็นอย่างในการดำรงชีวิต

๒. พ่อแม่/ผู้ปกครอง รู้เท่าทันพฤติกรรมของบุตร หลาน ป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นในตัวบุตรหลานได้ มีความตระหนักในหลักคุณธรรม เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต มีภูมิคุ้มกัน และสามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างปกติสุข

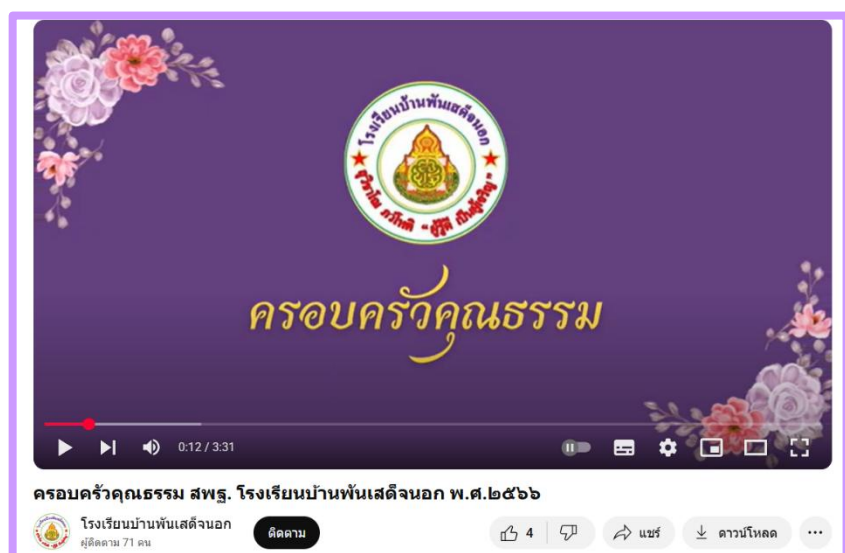
๓. โรงเรียน พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ ที่จะทำให้การดำรงชีวิตของนักเรียนได้ถูกขจัดออกไป มีการสร้างคนดีเพิ่มขึ้นมีคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำตัวมากขึ้น สามารถเติบโตต่อไปในสังคม และทำให้สังคมอยู่ และดำเนินต่อไปอย่างปกติสุขได้ ส่งผลให้ความสำเร็จในด้านอื่น ๆ ตามมา เช่น นักเรียนมีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ จะมีพฤติกรรมโรงเรียนมากขึ้น คุณธรรมด้านความพอเพียง กตัญญู และอุดมการณ์คุณธรรม เมื่อนักเรียนประพฤติปฏิบัติแล้ว พฤติกรรมอันพึงประสงค์ต่าง ๆ ก็เพิ่มมากขึ้นตาม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามด้วย

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

ปัจจัยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนที่ร้อยเรียง หน้าที่ ในการดูแลไม่ให้บุตรหลาน มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ มีแนวทางในการนำคุณธรรมอัตลักษณ์ มาเป็นเกณฑ์ในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ทั้ง ๕

ปัญหาอุปสรรค

การประสานงานกับผู้ปกครอง อาจมีบ้างที่มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการสื่อสาร เมื่อได้ทำการพบ และพูดคุยเพื่อติดตามสังเกตพฤติกรรมของบุตรหลานเป็นระยะ จึงทำให้สามารถประสานงานให้การดำเนินการราบรื่น การดำเนินการจึงส่งผลสำเร็จ แต่อาจล่าช้าไม่ตรงตามกำหนดเวลาในแผนการดำเนินการ



ครอบครัวคุณธรรม สพฐ.

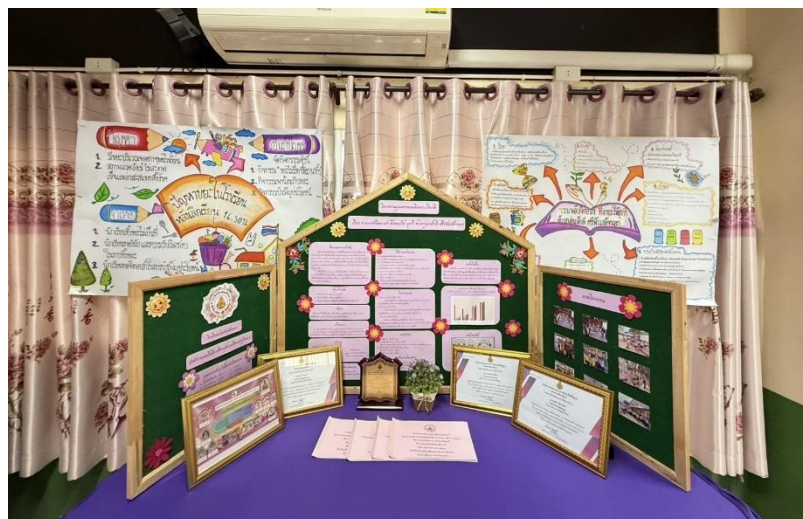


๗. ผู้บริหารสถานศึกษาและหรือครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น
๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป





๘. มีการเผยแพร่โครงงานคุณธรรมสู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เอกสารแผ่นพับ สื่อสิ่งพิมพ์ เสียงตามสาย



การนำเสนอโครงงาน
คุณธรรม เรื่อง
"รวมพลังจิตอาสา ทั่วขยะ
ให้ถูกที่ ด้วยกลุ่มเด็กดี ศรี
พันเสด็จนอก" ปีที่ ๑๙



๘. มีการเผยแพร่โครงการคุณธรรมสู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

ฉบับที่ ๒๔/๒๕๖๔ | วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

**พิธีรับมอบเกียรติบัตรยกย่ององค์กร
“องค์กร และอำเภอคุณธรรม จังหวัดชลบุรี”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

พิธีมอบเกียรติบัตร
ยกย่ององค์กร และอำเภอคุณธรรม จังหวัดชลบุรี
และยกย่องเชิดชูเกียรติคุณดีศรีจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ และอำเภอคุณธรรม จังหวัดชลบุรี

นางรัชชัย ศรีทอง
ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี เป็นประธานในพิธีมอบเกียรติบัตรองค์กรคุณธรรม
ท้องถิ่นอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

วันพุธที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
นางวรรณิกา กิตติหาเชื้อ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก เข้ารับเกียรติบัตรองค์กรคุณธรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับ “คุณธรรมต้นแบบ” ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ
และจังหวัดคุณธรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -
๒๕๗๐) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของเป้าหมายในการสร้าง “สังคมไทยเป็นสังคมคุณธรรม ที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง
และยั่งยืน” จังหวัดชลบุรี

โดยมีนายรัชชัย ศรีทอง ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี เป็นประธานในพิธีมอบเกียรติบัตรองค์กรคุณธรรม
ท้องถิ่นอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

๐๘๔-๐๙๙๕๒๐ ๖ ฝ่ายงานประชาสัมพันธ์ ๖ www.psdn.ac.th



แบบประเมินองค์กรคุณธรรม
องค์กร โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก



๙. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ คุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงงานคุณธรรมหรือกิจกรรมอื่น ๆ

(ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้)



แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรม	
เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	
ชื่อวิชา สังคมศึกษา	รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๖ ชั่วโมง	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนาพืธี
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓
	ผู้สอน นางสาววิศรา รอดศรีรัมย์

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๒ ป.๖/๓ อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนาพืธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถอธิบายหลักธรรม คติธรรม และศาสนาพืธีได้ (K)
- นักเรียนสามารถวิเคราะห์หลักธรรม คติธรรม และศาสนาพืธีได้ (P)
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้ (A)



สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นวันที่เตือนให้พุทธศาสนิกชนรำลึกถึงพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ และหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ซึ่งนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและมีคุณภาพ เพื่อการอยู่อย่างมีความสุข



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ใฝ่เรียนรู้
- รักความเป็นไทย



คุณธรรมอัตลักษณ์

คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- ☐ ความพอเพียง
- ☐ ความกตัญญู
- ☒ ความซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ ความรับผิดชอบ
- ☒ อุทิศตนเพื่อคุณธรรม

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

- ☐ วิชาการก้าวหน้า
- ☒ พัฒนาคุณธรรม
- ☒ ฝึกผู้นำทางวินัย
- ☒ สภาพแวดล้อมสดใส
- ☐ อนามัยแข็งแรง



จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21

- ☒ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- ☒ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- ☒ ทักษะด้านความร่วมมือ การท างานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)



ตัวอย่างแผนการจัดการ
เรียนรู้บูรณาการคุณธรรม



๑๐. นักเรียนสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนกับโรงเรียนอื่น





๑๑. นักเรียนทำโครงการคุณธรรม ตามคุณธรรมอัครคุณลักษณะ หรือกรอบ
แนวความคิดโรงเรียนคุณธรรม สพรฐ นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปองค์
ความรู้จากโครงการคุณธรรม สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ รวมถึงมีการ
เผยแพร่สู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
เครือข่ายการขับเคลื่อนและร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดขึ้นระหว่างสถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาเขต ๓
 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ จำนวน ๑๐ โรงเรียน
 ประกอบด้วย ๑. โรงเรียนวัดพิทักษ์ ๒. โรงเรียนวัดหนองขมิ้น ๓. โรงเรียนวัดคลองขมิ้น ๔. โรงเรียนวัดสุทธาวาส ๕. โรงเรียนวัดเขา
 ลาก ๕. โรงเรียนบ้านนาขันธ์ ๖. โรงเรียนบ้านบึงมะ ๗. โรงเรียนบ้านสุราษฎร์ ๘. โรงเรียนวัดวังสุทธาวาส ๙.
 โรงเรียนบ้านบึงมะ (สัทธิราษฎร์บำรุง) ๑๐. โรงเรียนพินัดัดเขย และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต ๓ จำนวน ๑ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านนาแก้วและโรงเรียนวัดคลองขมิ้น

ได้ตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนและร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีข้อตกลงร่วมกัน
 ในการดำเนินการ ดังนี้

๑. เพื่อให้สถานศึกษานำคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรมมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการศึกษา และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. เพื่อให้เกิดผลในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการ
 ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง
๓. ทั้งนี้ ทุกฝ่ายจะประสานความร่วมมือกันสนับสนุนขับเคลื่อน และพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตลอดจน
 ติดตาม ประเมินผล เพื่อให้โรงเรียนคุณธรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดทุกฝ่ายได้อำนาจและทำ
 ความเข้าใจพร้อมตกลงรายละเอียดแล้ว จึงได้ลงนามมีข้อไว้เป็นสำคัญ

ลงนาม ณ วันที่ ๑๑ เดือนมิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ลงชื่อ) (นายณิศกร นิตินธร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแก้วและวัดหนองขมิ้น

(ลงชื่อ) (นายสาวิตรีพิพัทธ์ สันติฐานนท์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองขมิ้นใหญ่

(ลงชื่อ) (นางสาวพินุภา ไทยภูมิ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาลาก

(ลงชื่อ) (นางเจิญญา เวียงเงิน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงมะ

(ลงชื่อ) (นายธรรมาศักดิ์ นิตินธร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังสุทธาวาส

(ลงชื่อ) (นางปัทมา ศรีภาพ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์

(ลงชื่อ) (นางสมิธิ จันทะเลิศ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธาวาส

(ลงชื่อ) (นางกนกนักร คำหงษา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาขันธ์

(ลงชื่อ) (นางรณิศา วัฒนพารีย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงมะพิศนัย

(ลงชื่อ) (นางประทุมพร บุญมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงมะ (สัทธิราษฎร์บำรุง)

(ลงชื่อ) (นางสาวกรรณิการ์ ฝ่องแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิทักษ์

การปฏิบัติงานร่วมกันของภาคีเครือข่ายองค์กรคุณธรรมทุกภาคส่วนของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขตฯ เขต ๓ มีแนวทางร่วมกันที่จะส่งเสริมและขับเคลื่อน
การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยขอเชิญชวนให้บุคลากรในสังกัดติดตามสังเกตทางภาคสนาม หลักการ
ของเศรษฐกิจพอเพียง และสืบสานวิถีวัฒนธรรมไว้ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกขององค์กรได้ปรับ
การพัฒนาตนเอง เพื่อให้เกิดพฤติกรรมด้านคุณธรรม ดังนี้

๑. เราจะร่วมกันส่งเสริม พัฒนาบารมีงาน องค์กร ตามหลักเกณฑ์การส่งเสริม
ของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ด้วยการมุ่งมั่นตั้งใจ องค์กรของตนเอง ให้เป็นองค์กรคุณ
๒. เราจะส่งเสริมกันด้วยหัวใจศรัทธาพัฒนาด้วยคุณธรรมด้าน ความพอเพียง ความ มีวินัย
ความซื่อสัตย์ มีจิตอาสา และความอดทน
๓. เราจะร่วมกันสื่อสาร รณรงค์ และประยุกต์ใช้หลักคุณธรรมร่วมกันของจังหวัด อันได้แก่
“คุณธรรม คุณภาพ คุณภาพชีวิตเป็นเลิศ PATTAAY” และคุณธรรมอื่นๆ ตามบริบทของแต่ละโรงเรียน
ให้ครอบคลุมทุกเครือข่าย โดยมีการมีส่วนร่วมด้านความรู้ด้านเวลาจากทางภาคีเครือข่ายคุณธรรมร่วม
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขตฯ เขต ๓ และจะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านคุณธรรมเป็นมาอย่างต่อไป
๔. เราจะร่วมกันพัฒนา องค์กร เชิดชู คุณค่า บารมีงาน องค์กร ที่มีแบบอย่าง
ด้านพฤติกรรมด้านการทำคุณถ้อยดี หรือมีคุณงามนึ่งดีใจในการขับเคลื่อนคุณธรรมเพื่อเป็นแบบอย่าง
ให้กับสังคมในโอกาสต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
๕. เราจะร่วมกันส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสมาชิก บุคลากร
ในองค์กรให้มีศักยภาพในการเป็นพลเมืองดีและขอเชิญชวนให้บุคลากรทุกกลุ่มทุกพื้นที่
เป็นกัลยาณมิตรของสังคม จิตดีใจจะร่วมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขตฯ เขต ๓
กับโรงเรียนบ้านปิ่นตบแต่ง ทั้งนี้ เราจะร่วมกันขับเคลื่อนไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม ที่โดดเด่นก่อน
นโยบายรัฐบาลและแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เพื่อสร้างสังคมคุณธรรมประชาชน
อยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในหนึ่ง หลักคุณธรรมความดีใจในการสื่อสารด้านจิตของประชาชน วิถีปฏิบัติคุณธรรม
และการปฏิบัติงานจากขอคุณของอำเภอนี้ มีมากรุดร จิตธรรมใจของ และธรรมภิบาลเพื่อชุมชน
เพื่อคนดีจึงจะบรรลุผลและความตั้งใจในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จึงได้ร่วมกับสมาชิก
ให้เป็นอย่างนี้

ลงนาม ณ วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ..... (นางจุรีรัตน์ ทัศนธนศรี) ผอ.สพป.ชลบุรี เขต ๓	ลงชื่อ..... (นางวรรณิกา ก็นหาเขียว) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินเสด็จนอก
--	--

๑๒. กลุ่ม/ชุมชน/ชมรม ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านคุณธรรมกับชุมชน





๑๓. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติ
จากบุคคลหน่วยงาน องค์กรภายในภายนอก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา หรือระดับเขตตรวจราชการ



ฉบับที่ ๘/๒๕๖๘ | วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก

**ได้รับรางวัลเนื่องใน
วันครูแห่งชาติ
ประจำปี ๒๕๖๘**



โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก ขอแสดงความยินดีกับ
นางวรรณิกา กัดหาเขียว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก
ได้รับรางวัล "Innovation Chon 3 Award 2024"
ระดับทอง
ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก ขอแสดงความยินดีกับ
นางวรรณิกา กัดหาเขียว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก
ได้รับรางวัล "Innovation Chon ๓ Award ๒๐๒๔"
ระดับทอง ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณิกา พงษ์ธนู
ได้รับรางวัล "ครูดีในดวงใจ" ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓



โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก ขอแสดงความยินดีกับ
ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณิกา พงษ์ธนู
ได้รับรางวัล "ครูดีในดวงใจ"
ประจำปีพุทธศักราช 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3



โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวพิรดา ตุมโอม
ได้รับรางวัล "Innovation Chon ๓ Award ๒๐๒๔"
ระดับเงิน ประเภท ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

นางสาวพิรดา ตุมโอม
ได้รับรางวัล "Innovation Chon ๓ Award ๒๐๒๔"
ระดับเงิน ประเภท ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

☎ ๐๓๘-๐๙๙๒๔๐

♥ ฝ่ายงานประชาสัมพันธ์

🌐 www.psdn.ac.th



๑๓. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคลหน่วยงาน องค์กรภายในภายนอก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับเขตตรวจราชการ

๔๓





๑๓. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติ
จากบุคคลหน่วยงาน องค์กรภายในภายนอก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา หรือระดับเขตตรวจราชการ





๑๓. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติ จากบุคคลหน่วยงาน องค์กรภายในภายนอก ระดับ





๑๓. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติ
บุคคลหน่วยงาน องค์กรภายในภายนอก

สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)
ชมรมศิลปวัฒนธรรมเพื่อแสดงว่า

นางสาวติญช สายนิน

เป็นครูคนน่าที่ไม่ดื่มเหล้า เบียร์

มีความตั้งใจช่วยนักเรียน ให้พ้นภัย จาก เหล้า เบียร์ บุหรี่ พูห์ไฟฟ้า
ด้วยการร่วมโครงการโพธิ์สัตว์บุญออกซ่อมแม่เหล็กเหล้า ปิการศึกษา ๒๕๖๗
ในการเขียนจดหมายอีดัก เพื่อขอบคุณและขอพ่อแม่เลิกเหล้า
ภายใต้โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน
ขอให้พบความสุขสันต์ประเสริฐ จากการทำให้กับเรียนและสถานศึกษา
ปลอดเหล้า เบียร์ บุหรี่ พูห์ไฟฟ้า เป็นที่ตั้งของชุมชนตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗

(ลายเซ็น)
เกสิทธิ์ภรณ์ภณี ภาคโชติสิ
ประธานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)















“ ในภาคค่ำของวันเกาะหมากับใน
ภาคเช้าของวันอาทิตย์ ที่บ้านเราจะมี
กิจกรรม เชิญญาติพี่น้อง เพื่อน
มาฟังเทศน์สงฆ์ว่า โอฬาร นมัส
โมหะ และจะปฏิบัติภาวนาตามพระดำริของ
ท่านพุทธทาสเถลิงถวัลย์ราชสมบัติ
ที่วัดบวรนิเวศธรรมรังษีหรือวัดอนันต
ระราชปิณโฑลภารัตถ์ด้วย ”

และน้อมนำคำสอน
ของพระพุทธเจ้ามาเป็นแนวทางปฏิบัติ
จนได้บรรลุถึงจุดหมายปลายทางคือ
ความสุขอันมีค่าอย่างแท้จริง

สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงความ
 นามสาวปิยะนุช ครดิสา
 เป็นครูคนแรกที่ไม่ดื่มเหล้า เบียร์
 มีความตั้งใจช่วยนักเรียน ให้ความรู้ จาก เหล้า เบียร์ บุหรี่ พหุรีไฟฟ้า
 ด้วยความร่วมใจโครงการให้สัปดาห์ปลอดของพ้อมเหล้าเหล้า ปการศึกษา ๒๕๖๗
 ในการเรียนจดหมายสื่อรัก เพื่อขอขอบคุณและขอพ้อมเหล้าเหล้า
 ภายใต้โครงการโรงเรียนคำพิ่อสอน
 ขอให้เป็นความสุขอันประเสริฐ จากการทำให้มีเกียรติและสถานศึกษา
 ปลอดภัย เบียร์ บุหรี่ พหุรีไฟฟ้า เป็นที่พึงของชุมชนตลอดไป
 ให้ ณ วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

Signature
 เกษียรสมุทรดี ภาคโชติ
 ประธานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

[illegible]

สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพิรดา คุมโสม

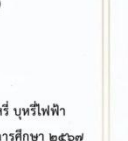
เป็นครูแกนนำที่ไม่ดื่มเหล้า เบียร์
 มีความตั้งใจว่านักเรียน ให้นักกีฬา จาก เหล้า เบียร์ บุหรี่ไฟฟ้า
 ด้วยความร่วมมือโครงการไอส์ดีร่น้อยลูกของพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในการเขียนจดหมายสื่อรัก เพื่อขอบคุณและขอพ่อแม่เลิกเหล้า
 ภายใต้โครงการโรงเรียนปลอดเหล้า

ขอให้พบความสุขอันประเสริฐ จากการทำให้นักเรียนและสถานศึกษา
 ปลอดเหล้า เบียร์ บุหรี่ไฟฟ้า เบื่อพิษของชุมชนตลอดไป

ไว้วัน ณ วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗


 เกียรติคุณภรณ์ ภาณุโชติ
 ประธานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)













สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นางสาววิญา ทิพนัน
 เป็นครูแกนนำที่ไม่ดื่มเหล้า เบียร์
 มีความตั้งใจขยันนักเรียน ให้พ้นภัย จาก เหล้า เบียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า
 ด้วยการร่วมโครงการให้สิทธิวินัยลูกของพ่อแม่เลิกเหล้า ปิการศึกษา ๒๕๖๗
 ในการเขียนจดหมายอภัย เพื่อขอบคุณและขอโทษแม่เลิกเหล้า
 ภายใต้โครงการงาน ๖ เดือนทำเพื่อคน
 ขอให้บทความของคุณประเสริฐ จากการทำให้นักเรียนและอาตมาศึกษา
 ปดอลเหล้า เบียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นที่พึ่งของชุมชนตลอดไป
 พิธี ณ วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗


 นส.ดร.ไชยาพร ภาณุชาติ
 ประธานกรรมาธิการรณรงค์ ภาวดีเพื่อ
 ประชาชนไร้ยาสูบองค์กรงดเหล้า (สคล.)



สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นางสาวกฤษณา ปิ่นปอง
 เป็นครูแกนนำที่ไม่ดื่มเหล้า เบียร์

มีความตั้งใจช่วยนักเรียน ให้พ้นจาก เหล้า เบียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า
 ด้วยความร่วมมือโครงการโพธิ์สัตร์น้อยลูกขอมไม่ดื่มเหล้า เบียร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในการเขียนจดหมายนี้รัก เพื่อขอบคุณและขอพ้อแก่เหล้า
 ภายใตโครงการโรงเรียนทำให้อิสระ

ขอให้พวกขอมชอบปวงเรไรๆ จาการทว่าให้ปิ่นปองและถ่านตีศึกษา
 ปอดคนเหล้า เบียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เป็นที่ระงับของขุมคนตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗



ปลัดขังกรรมการดี ภาคใต้เขตี
 ปรจธำณเครือขายองค์กรงดเหล้า (สคล.)













๑๔. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่หรือระดับเขตตรวจราชการ





๑๔. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่หรือระดับเขตตรวจราชการ





๑๕. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ตรวจรับการตรวจสอบ)

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	37	34	91.89	0	0.00	0	0.00	3	8.11
ป.2	35	34	97.14	0	0.00	0	0.00	1	2.86
ป.3	27	26	96.30	0	0.00	0	0.00	1	3.70
ป.4	29	28	96.55	0	0.00	0	0.00	1	3.45
ป.5	38	38	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.6	45	42	93.33	0	0.00	0	0.00	3	6.67
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	211	202	95.73	0	0.00	0	0.00	9	4.27



โรงเรียนบ้านพันเสด็จนอก ตำบลเขาคันทรง อำเภอศรีราช จังหวัดชลบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ